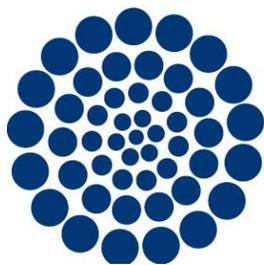


**Centros Públicos de Investigación
CONACYT**

**Instituto de Investigaciones
“Dr. José María Luis Mora”
(MORA)**

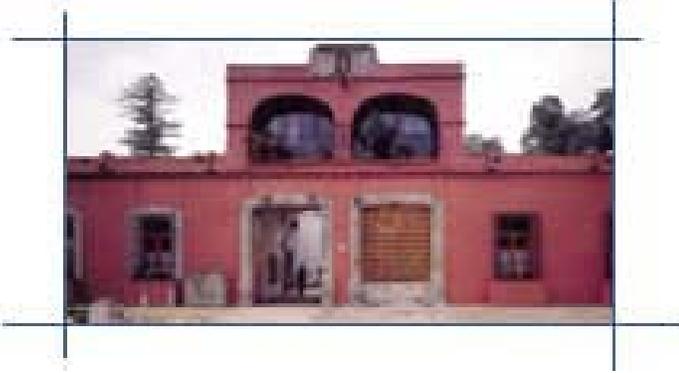
Anuario 2005



CONACYT

*Sistema de Centros Públicos
de Investigación*

ANTECEDENTES



El Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora fue creado por decreto presidencial el 24 de septiembre de 1981 como un organismo público descentralizado de la Administración Pública Federal con el objeto de desarrollar investigación e impartir programas docentes en el campo de la historia y las ciencias sociales, así como conservar y acrecentar sus acervos bibliográficos en el campo de la historia, las ciencias sociales y la cultura de México y distintas regiones del mundo. Hoy en día es una de las entidades que conforman el Sistema de Centros Públicos CONACYT.

Actualmente el Instituto tiene su sede principal en la casa que habitó el destacado político y reformista Valentín Gómez Farías, mientras que el nombre que se adoptó para la institución fue el de José María Luis Mora, distinguido político y escritor del siglo XIX.

Con el transcurrir de los años el Instituto se ha ido consolidando como una institución académica de alto nivel, que conjunta esfuerzos con otras instituciones de investigación y educación superior del país.

Para cumplir con los objetivos establecidos en su decreto de creación, el Instituto se encuentra organizado en torno a dos áreas sustantivas básicas, investigación y docencia; tres áreas sustantivas de apoyo, biblioteca, publicaciones e informática, y una más de vinculación y difusión. Además, cuenta con un área administrativa, en la que se apoyan todas las demás.

Un antecedente del actual Instituto fue Bibliotecas Mexicanas AC; creada en 1976. Su fin principal era albergar un acervo bibliográfico especializado en historia de México. Posteriormente, la asociación se disolvió y su fondo contribuyó en forma importante a la creación de la biblioteca del Instituto en ciernes, indispensable para una institución dedicada a la historia y las ciencias sociales.

La Biblioteca comenzó los primeros esfuerzos de automatización de sus servicios y generó una base de datos como proyecto pionero en el país, con un acervo de aproximadamente 45 mil volúmenes, actualmente contamos con un acervo de casi 150 volúmenes.

En 1995, el Instituto adquirió un edificio donde se instaló el área administrativa, con el cual se amplió su infraestructura. Desde fines de 1998, tenemos una nueva sede destinada a algunas áreas de investigación y la coordinación de publicaciones.

En cuanto a su compromiso con la formación de recursos humanos, el Instituto inició sus programas docentes con dos maestrías: Historia de América y Sociología Política. El primero de ellos desapareció en 1983. En 1985 se creó la Maestría en Estudios Regionales y aparecieron las primeras publicaciones producidas en el Instituto.

A partir de 1989 se crearon nuevas líneas de investigación, los programas de estudio se actualizaron y perfeccionaron, los vínculos e intercambios con instituciones y centros nacionales y extranjeros se multiplicaron y la planta de profesores-investigadores elevó considerablemente su nivel académico.

En 1994 se creó un tercer programa de maestría, en Historia Moderna y Contemporánea que, junto con los otros dos posgrados, fue incluido dentro del Padrón de Excelencia del CONACYT. En 2000 se puso en marcha un cuarto programa de maestría, en Cooperación Internacional Unión Europea-América Latina, en colaboración con la Universidad Rey Juan Carlos de España. Sin embargo, en 2002 se dio por terminada la relación con la Universidad Rey Juan Carlos y se sustituyó esta maestría por la de Cooperación Internacional para el Desarrollo, que inició en septiembre de 2002.

En septiembre de 2004, uno de los sucesos más importantes de la actividad docentes del Mora fue la apertura del Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea cuyo objetivo es formar historiadores familiarizados con las teorías de las ciencias sociales. Asimismo, se refuerza aún más el vínculo entre las áreas de investigación y la docencia.

También se continuó la profesionalización de nuestros posgrados, las maestrías en Sociología Política y en Historia Moderna y Contemporánea, pertenecen al Padrón nacional de Posgrado, con la calificación de alto nivel y, la maestría en Estudios Regionales, que también pertenece al PNP, logró la categoría de

competente a nivel internacional, que es la más alta que se otorga. Por su parte, en 2005, la maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo y el Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea ingresaron al Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado, PIFOP.

Desde 1985 hasta 2005 terminaron sus estudios 359 estudiantes, de los cuales 341 obtuvieron el grado.

En lo que refiere a investigación, en la actualidad existen ocho áreas temáticas que se mencionan más adelante. Durante 2005 se estaban desarrollando en el Instituto 120 proyectos de investigación, 45% colectivos y el resto individuales. De todos los proyectos, 10 tuvieron alguna forma de financiamiento externo.

El nivel académico de los profesores-investigadores se ha superado notablemente. En 2005, casi el 80% de la planta de profesores-investigadores tuvo el grado de doctor y el resto de maestría. De los 52 profesores-investigadores, 32 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

La Biblioteca es una de las más importantes del país por la especialización de su acervo, que asciende ahora a casi 150 mil volúmenes. Este cuenta con una importante colección de libros y otras publicaciones del siglo XIX, microfichas, micropelículas, videos y nuevos materiales en discos compactos. Además del valor de su acervo, nuestra biblioteca se distingue por los servicios que presta.

La producción editorial se ha convertido en una actividad de gran relevancia para el Instituto, no sólo por el número de títulos publicados, sino también por los temas y los públicos a los que están dirigidos. Es decir, se publican trabajos de investigación y textos que contribuyen a la formación docente en varios niveles de la enseñanza.

Asimismo, esta actividad se ha convertido en una de las más importantes fuentes para la obtención de recursos propios.

Desde 1989, cuando se empezó a llevar un registro sistemático de nuestras publicaciones, y hasta diciembre de 2005, se publicaron 436 libros, sin contar reimpressiones, y 132 números de seis títulos de revistas. A la fecha tenemos un catálogo editorial con una oferta viva de más de 391 títulos, y se publican dos revistas, una cuatrimestral y una semestral.

El programa cultural del Instituto le ha permitido darse a conocer más allá de los círculos académicos. La difusión que se realiza en la

institución incluye presentaciones de libros, seminarios, conferencias, exposiciones de fotografía y artes plásticas, ciclos de cine, presentaciones musicales y talleres de diversa índole para niños.

Para seguir cumpliendo con el objetivo estratégico de fortalecer el reconocimiento del Instituto Mora en los ámbitos académico, editorial y cultural, en 2005 realizamos un intenso programa de actividades.



Durante 2005 se realizaron 66 eventos: 53 académicos y 13 culturales. Esta cifra significa más de 50% que en 2001, cuando se registraron 31

En conjunto, esta variedad de presentaciones atrajo al Mora a poco más de 5,500 asistentes en 2005.

ESTRUCTURA FUNCIONAL

La estructura del Mora está constituida por una Dirección General; cuatro direcciones de área: Académica, de Apoyo Académico, de Vinculación y de Administración y Finanzas. Adicionalmente, existe un Órgano Interno de Control.

La Dirección Académica se auxilia de una Coordinación de Investigación, la cual coordina las jefaturas de Área de Investigación, que son las siguientes: Historia Política; Historia Económica; Historia Social y Cultural; Historia y Estudios Urbanos y Regionales; Historia y Estudios Internacionales, Historia Oral, Sociología Política y Económica, y Cooperación Internacional y Desarrollo. De ella dependen también las coordinaciones de Publicaciones, y de las revistas *Secuencia*, *revista americana de ciencias sociales* y *América Latina en la Historia Económica*. *Revista de Investigación*..

Por su parte, la Dirección de Apoyo Académico tiene a su cargo las coordinaciones de los cuatro programas de maestría, y la del Doctorado, así como el Departamento de Servicios Escolares y la Coordinación de Biblioteca.

La Dirección de Vinculación tiene a su cargo la evaluación y el seguimiento de los convenios del Instituto con instituciones externas; la promoción y seguimiento de proyectos especiales para la obtención de recursos propios; la búsqueda de aportaciones de particulares o fundaciones para apoyar nuestras tareas sustantivas; la difusión académica y cultural, y el desarrollo y actualización permanente de nuestra página de *Internet* e *Intranet*.

Asimismo, tiene la tarea de coordinar y controlar las actividades institucionales; apoya a la Dirección General en la planeación estratégica y la integración de la información institucional, elabora diversos informes para las instancias externas a las que por ley deben entregarse, gestiona asuntos internos y externos del Instituto, coordina a la Unidad de Enlace y la información que se sube a la página web de Transparencia, así como la Coordinación de Informática y el Departamento de Organización e Información.

Finalmente, La Dirección de Administración y Finanzas apoya a todas las demás asegurándose de que se tengan las mejores condiciones posibles para que funcionen día con día.

El órgano de mayor jerarquía en el Instituto es la Junta de Gobierno que realiza la evaluación integral de la gestión institucional y del desempeño de los directivos del Instituto, aprueba la normatividad interna, expide las normas específicas para la organización, funcionamiento y desarrollo de los sistemas integrales de profesionalización del Instituto y aprueba las reglas de operación del Consejo Técnico Consultivo, entre otras cosas.

Por otra parte, el Consejo Técnico Consultivo (CTC) del Mora es el máximo órgano colegiado de deliberación y consulta encargado de todos los asuntos académicos de la institución. Puede opinar o hacer recomendaciones sobre el plan general de investigación, docencia, publicaciones, vinculación y desarrollo tecnológico y sobre la organización del trabajo académico..

De acuerdo con lo establecido en el Decreto de reestructuración del 30 de agosto de 2000, el CTC sustituyó al Consejo Académico de Investigación que se reunía desde 1996.

Desde su fundación, en el Instituto Mora ha existido una Comisión Dictaminadora que realiza un proceso de evaluación cuidadoso de las labores de los profesores-investigadores.

La evaluación y asignación de los estímulos están a cargo de la Comisión Dictaminadora del Instituto y de una Comisión Revisora Externa, nombrada por la Dirección General para ese propósito, y cuentan con un instrumento de evaluación riguroso con criterios cualitativos y cuantitativos, que permite evaluar con precisión los productos y las actividades de los profesores-investigadores.

FUNCIÓN SUSTANTIVA

El Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora tiene como misión "realizar, con excelencia, calidad y compromiso, actividades de investigación, docencia y vinculación en el campo de la historia y las ciencias sociales, para poner sus resultados, profesionistas y productos científicos al servicio de la sociedad mexicana a través de sus programas docentes, publicaciones y servicios bibliotecarios y de difusión cultural".



Recursos Humanos e infraestructura

Personal de la institución

Personal Científico y Tecnológico			
	PP	H	T
Investigadores	50	2	52
Técnicos y Asistentes	28	65	93
Administrativo y de apoyo	69	45	114
SPS, MM	18	1	19
TOTAL	165	114	279
Con Licenciatura	55	22	77
Con Maestría	20	2	22
Con Doctorado	39	3	42

PP: plaza presupuestal

H: honorarios

INVESTIGADORES 2005

Nombre	Grado	Categoría
Arias Gómez, María Eugenia	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "B"
Buriano Castro, Ana	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "B"
Calderón Chelius, Leticia	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "C"
Collado Herrera, María del Carmen	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "C"
Del Castillo Troncoso, Alberto	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "C"
Dutrénit Bielous, Silvia	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "C"
Giron Barthe, Nicole Marie Louise	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "C"
Guillén Rodríguez, Diana	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "C"
Hernández Franyuti, Regina María Raquel	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "C"
Jáuregui Frías, Luis	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "C"
Martínez Omaña, María Concepción	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "C"
Monsiváis Carrillo, Carlos Alejandro	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "B"
Muñoz Mata, Laura Elvira	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "C"
Noriega Elío, Cecilia	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "C"
Ortiz Monasterio Prieto, José Alejandro	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "C"
Pardo Hernández, Claudia Patricia	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "B"
Pensado Leglise, María Patricia	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "C"
Pérez Domínguez, Marisa Margarita	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "B"
Pérez Salas Cantú, María Esther	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "C"

Porras Sánchez, Francisco Javier	Doctorado	Profesor-Investigador Asociado "B"
Quiroz Muñoz, Enriqueta	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "A"
Ribera Carbó, Eulalia	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "B"
Roca y Ortiz, María Lourdes	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "C"
Rodríguez de Ita, Guadalupe	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "C"
Rojas Nieto, Beatriz	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "C"
Sacristán Gómez, María Cristina	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "C"
Sánchez Gutiérrez, María Gabriela Guadalupe	Doctorado	Profesor-Investigador Asociado "C"
Sánchez Santiró, Ernest	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "C"
Sarsfield Escobar, Rodolfo	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "B"
Schmukler Scornik, Beatriz	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "C"
Serna Pérez, María Guadalupe	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "B"
Serna Rodríguez, Ana María	Doctorado	Profesor-Investigador Asociado "B"
Souto Mantecon, Matilde	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "C"
Suárez Arguello, Ana Rosa	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "C"
Suárez de la Torre, Laura Beatriz	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "C"
Szurmuk Jaitman, Mónica	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "B"
Toussaint Ribot, Mónica Magdalena	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "C"
Valle del Pavón, María Isabel Guillermina	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "C"
Villa Guerrero, Guadalupe	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "B"

Von Grafeinstein Gareis, Johanna	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "C"
Zárate Toscano, Verónica	Doctorado	Profesor-Investigador Titular "C"
Aguayo Hernández, Fernando	Maestría	Profesor-Investigador Titular "A"
Altamirano Cozzi, Graziella Fanny	Maestría	Profesor-Investigador Titular "B"
Ayala Martínez, Citlali	Maestría	Profesor-Investigador Asociado "B"
Castañeda Zavala, Jorge	Maestría	Profesor-Investigador Asociado "C"
Chaoul Pereyra, María Eugenia	Maestría	Profesor-Investigador Titular "A"
Chávez Ramos, Edith	Maestría	Profesor-Investigador Asociado "B"
De Garay Arellano, Graciela	Maestría	Profesor-Investigador Titular "B"
Garrido Asperó, María José	Maestría	Profesor-Investigador Titular "A"
Gurza Lavalle, Gerardo	Maestría	Profesor-Investigador Asociado "C"
Navarro Gallegos, César	Maestría	Profesor-Investigador Titular "B"
Salmerón Castro, Alicia	Maestría	Profesor-Investigador Titular "A"

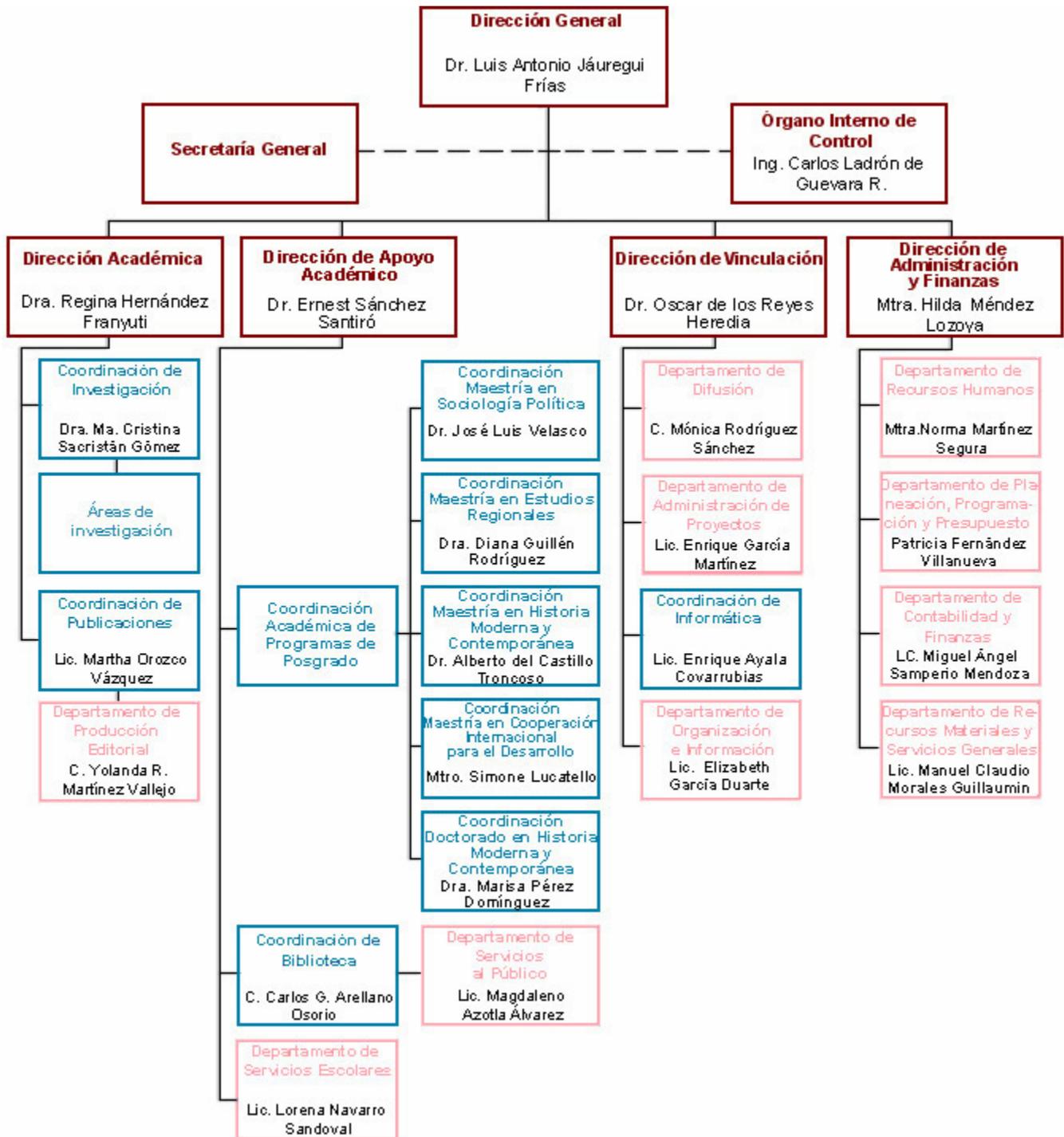
Personal científico, tecnológico y nivel de estudios, 2005

Nivel académico investigadores	
Doctorado	41
Maestría	11
Licenciatura	0
Licenciatura en curso	0
T o t a l	52

Personal Científico miembro del SNI, 2005

Sistema Nacional de Investigadores	
Candidatos	0
Nivel I	11
Nivel II	21
Nivel III	0
Eméritos	0
Total	32

Estructura Orgánica



INFRAESTRUCTURA

El Instituto Mora cuenta con tres inmuebles en el DF.

Plaza Gómez Farías

La sede principal se encuentra ubicada en Plaza Valentín Gómez Farías No. 12, Colonia San Juan Mixcoac, Delegación Benito Juárez, CP 03730, México, DF. Esta dirección se encuentra registrada como domicilio jurídico.

El Instituto cuenta con la siguiente infraestructura:

- 2,240 metros cuadrados de terreno
- 516 metros cuadrados de construcción tipo 1
- 601.25 metros cuadrados de construcción tipo 2
- 1,392 metros cuadrados de construcción tipo 3
- 4 aulas
- 12 cubículos
- 11 oficinas
- 3 áreas secretariales
- 1 centro de cómputo
- 1 auditorio
- 1 sala de lectura
- 5 pisos de acervo bibliotecario
- 1 caseta de mantenimiento

Búfalo

Las oficinas administrativas se encuentran ubicadas en la calle de Búfalo No. 172, Barrio Actipan, Col. Del Valle, CP 03100, México, DF.

Infraestructura:

- 389.85 metros cuadrados de terreno
- 339.69 metros cuadrados de construcción
- 1 Taller de encuadernación
- 9 áreas de oficinas
- 1 área secretarial
- 1 recepción

Madrid

Ubicada en la calle de Madrid No. 82
Col. Del Carmen Coyoacán
CP 04100
México DF.

Infraestructura:

- 526 metros cuadrados de terreno
- 677 metros cuadrados construidos
- 1 almacén de libros
-
- 5 áreas de oficinas
- 1 área secretarial
- 1 aula
- 1 recepción
- 1 laboratorio audiovisual
- 1 área de archivo

Laboratorios

- Cómputo
- Audiovisual
- Restauración

Biblioteca e informática

La Biblioteca del Instituto Mora es la raíz de la que nació la institución. De hecho, la función más importante que se le asignó al Instituto en los decretos de creación y reestructuración, es la de "conservar y acrecentar el acervo bibliográfico de obras representativas de la cultura mexicana y de otros pueblos del continente americano".



A la Biblioteca del Instituto se le reconoce actualmente como una de las mejores bibliotecas en historia y ciencias sociales de la ciudad de México, sólo después de la de El Colegio de México, a pesar de que tiene mucho menos volúmenes que la de esta institución hermana. Sin embargo, se reconoce la calidad de su acervo especializado en historia de México, de Estados Unidos, el Caribe y América Latina, así como en la historia regional mexicana y temas de sociología política y otras ciencias sociales. Se reconoce la calidad del servicio que se presta a los usuarios y el correcto funcionamiento de la automatización en la que la biblioteca del Mora se ha destacado.

La automatización del catálogo de la biblioteca comenzó en 1985 con la instalación de un sistema en formato MARC diseñado por la maestra Gloria Escamilla en colaboración con el Centro de Procesamiento Arturo Rosenblueth; este sistema se denominó Bibliomora. Si bien para estándares actuales el sistema tenía posibilidades limitadas de consulta, prestó un servicio eficiente hasta 1993, cuando tenía ya alrededor de 52 mil registros.

En 2002 se adquirió el Sistema *Aleph 500*, y en 2003 quedó consolidado este nuevo sistema de automatización integral para la Biblioteca, que sustituye al Sistema *Dynix*, que se había venido utilizando desde 1993.

El nuevo sistema ofrece varias ventajas, entre ellas, la inclusión de módulos para adquisiciones y publicaciones periódicas, que no se tenían en el *Dynix*. Una consideración adicional, muy importante, es que el Sistema *Aleph 500* ha sido adoptado por otras bibliotecas hermanas, como las de la UNAM, el CIESAS, El Colegio de México, el Colegio de Michoacán, el Colegio de la Frontera Sur, el Colegio de la Frontera Norte, el Colegio de Sonora, el Colegio Mexiquense y el Colegio de San Luis y algunas privadas como las de la Universidad Anáhuac, además de otras 700 en todo el mundo, lo cual favorece la compatibilidad de tarea y el intercambio de información.

En 2004, con motivo del 23 aniversario de la creación del Instituto Mora, se le puso el nombre de "Ernesto de la Torre Villar" a nuestra Biblioteca, como un homenaje al ilustre investigador y bibliófilo, quien fue fundador y primer director del Instituto.

Actualmente se trabaja en la modernización tecnológica del sistema de consulta automatizada y la digitalización del Fondo Reservado.

La Coordinación de Biblioteca depende de la Dirección Académica.

Resultados obtenidos, 2005

Rubro	
Números de adquisición asignados	2,387
Incremento de la base de datos	4632
Total de usuarios	1,936
Consultas	2,598
Consultas en Bases de Datos en Línea	21,037
Total de préstamos	41,428
Material Restaurado	
Hojas	826
Material encuadernado	1,243
Extensión Bibliotecaria	
Exposiciones especiales	4
Exposiciones en Internet	0
Muestras de piezas en vitrina	34
Ediciones bibliotecarias	0
Cursos taller de encuadernación	0
Colecciones inventariadas	2
Volúmenes inventariados	77,492
Cursos de capacitación general	4
Cursos de capacitación especializados	23
Personal capacitado en distintos cursos	21
Total de asistencias a cursos capacitación	20

Informática

El Instituto Mora cuenta con:

- 366 Computadoras
- 15 Servidores
- 1 Red *Internet e Intranet*

El índice de estudiantes por computadora es de 1.7; adicionalmente, se cuenta con enlaces a *internet-2* y servicios de videoconferencia. En 2005 se mantuvo la velocidad de los enlaces de la red interna a 512 kbps, y a 2046 kbps en *internet 2*.

La Coordinación de Informática depende de la Dirección de Vinculación.

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Publicaciones

En 2005 se registraron 86 trabajos aceptados con arbitraje: 14 libros, 19 artículos y 50 capítulos en libros. Además, se publicaron 102 trabajos: 15 libros, 31 artículos y 56 capítulos, también con arbitraje.

Producción científica y tecnológica, 2005

Artículos publicados		
	Nacional	Internacional
Con Arbitraje	16	15
Sin Arbitraje	na	na
Capítulos en libros publicados		
	Nacional	Internacional
Con Arbitraje	45	11
Sin Arbitraje	na	na
Artículos aceptados con arbitraje		19
Artículos enviados con arbitraje		0
Memorias "in extenso"		0
Libros Publicados		15
Resúmenes en Memorias de Congreso		0
Artículos de Divulgación		4
Informes Técnicos y Comunicados		0
Antologías		0
Patentes		0
Reseñas		13
Presentaciones en Congresos Nacionales		38
Presentaciones en Congresos Internacionales		62
Congresos por invitación		100

*Las cifras no cuadran porque un profesor-investigador pudo participar en más de un proyecto.

Artículos publicados con arbitraje 2005

Nacionales

1. Ayala Martínez, Citlali, "La vinculación de actores no tradicionales para la cooperación al desarrollo. La acción social del Grupo UAM y la Universidad Autónoma de Madrid en Guatemala".

- Buriano Castro, Ana María, "El conservadurismo ecuatoriano y las tendencias de la Iglesia católica durante los gobiernos de Gabriel García Moreno."
- Chaoul Pereyra, María Eugenia, "La escuela nacional elemental como "lugar" en la ciudad".
- Garrido Asperó, María José, "Temporalidad e independencia. El proceso ideológico de Luis Villoro, medio siglo después".
- Guillén Rodríguez, Diana Lucrecia, "Centralidad política, votos y balas: Chiapas, 1911".
- Hernández Franyuti, Regina María Raquel "Historia y significado de la palabra policía en el quehacer político de la ciudad de México. Siglos XVI-XIX".
- Monsiváis Carrillo, Carlos Alejandro, "Deliberación pública, pluralismo agonístico y democracia. Reafirmación de la democracia deliberativa ante la crítica post-estructuralista".
- Ortiz Monasterio Prieto, José Alejandro, "La revolución de la lectura durante el siglo XIX en México".
- Ortiz Monasterio Prieto, José Alejandro, "La piratería en Campeche".
- Pardo Hernández, Claudia Patricia, "Tres expulsiones fallidas de la ciudad de México entre 1828".
- Porras Sánchez, Francisco Javier, "Fragmentación Electoral y Dispersión de los Lugares de Poder".
- Ribera Carbó, Eulalia, "La geografía como disciplina científica. Por un reencuentro con la historia".
- Salmerón Castro, Alicia, "'Dar pan al pueblo antes que silabario'. Francisco Bulnes y el lugar de la educación en la transformación social".
- Sánchez Santiró, Ernest, "El nuevo orden parroquial de la ciudad de México: población, etnia y territorio (1768-1777)".
- Suárez de la Torre, Laura Beatriz, "Los impresos: construcción de una comunidad cultural. México 1800-1855".

16. Szurmuk Jaitman, Mónica "Identidades en Flujo: The Tango Lesson de Sally Potter".

Internacionales

1. Aguayo Hernández, Fernando y Lourdes Roca, "Proyecto de investigación para la creación de una Fototeca Digital y un sistema de Información para Archivos Fotográficos, SIAF".

2. Buriano Castro, Ana María, "Tres momentos del discurso conservador ecuatoriano, 1860-1875".

3. Collado Herrera, María del Carmen, "J. Reuben Clark, la experiencia mexicana y la construcción de la política del Buen Vecino".

4. Del Castillo Troncoso, Alberto, "Familia y sociedad. Imágenes y representaciones en el mundo de los exvotos en México en las primeras décadas del siglo XX."

5. Dutrénit Bielous, Silvia, "Dilemas políticos y éticos en torno a las violaciones a los derechos humanos en el Cono Sur".

6. Dutrénit Bielous, Silvia, "Estrategias gubernamentales para las reconciliaciones nacionales en las pos-dictaduras: conflictos y paradojas".

7. Pérez Salas Cantú, María Esther, "Primeros intentos por definir los tipos mexicanos en la primera mitad del siglo XIX".

8. Quiroz Muñoz, Enriqueta, "Plazas y república. Temuco una ciudad en medio de la Araucanía, 1889-1920".

9. Sacristán Gómez, María Cristina, "Por el bien de la economía nacional. Trabajo terapéutico y asistencia pública en el Manicomio de La Castañeda de la ciudad de México, 1929-1932".

10. Sacristán Gómez, María Cristina, "Historiografía de la locura y de la psiquiatría en México De la hagiografía a la historia posmoderna".

11. Sarsfield Escobar, Rodolfo, "Democrats with Adjectives. Linking Direct and Indirect Measures of Democratic Support (Segunda version)".

12. Sarsfield Escobar, Rodolfo, "Opening the Black Box: How satisfaction with democracy and its perceived efficacy affect regime preference in Latin America".

13. Suárez Arguello, Ana Rosa, "La imagen mexicana en el espejo norteamericano. Lorenzo de Zavala y su viaje por Estados Unidos (1830-1834)".

14. Szurmuk Jaitman, Mónica, "Estudios culturales, interdisciplina y valor estético: reflexiones para comenzar un diálogo".

15. Zárate Toscano, Verónica, "La patria en las paredes o los nombres de las calles en la conformación de la memoria de la ciudad de México en el siglo XIX".

Capítulos de libros publicados con arbitraje

Nacionales

1. Aguayo Hernández, Fernando, "Estudio Introductorio a Imágenes e investigación social".

2. Arias Gómez, María Eugenia, "Fruto de una tradición (Análisis historiográfico de Pueblo en Vilo. Microhistoria de San José de Gracia de Luis González y González)".

3. Castañeda Zavala, Jorge, "Un intento de geopolítica "azteca". Cuba a través de la política exterior mexicana durante la Segunda Guerra Mundial".

4. Collado Herrera, María del Carmen, "En miradas recurrentes. La ciudad de México en los siglos XIX y XX siglos XIX y XX".

5. Chávez Ramos, Edith, "Cooperación internacional descentralizada euro- mexicana participación social para el desarrollo local".

6. Chávez Ramos, Edith, "ONG: Actores estratégicos de la cooperación internacional para el desarrollo entre la Unión Europea y México".

7. Del Castillo Troncoso, Alberto, "El surgimiento de la prensa moderna en México".

8. Del Castillo Troncoso, Alberto, "La historia (en construcción) del fotoperiodismo en México. Los casos de John Marras(Nacho López) y Rebeca Monroy (Enrique Díaz)".

9. Del Castillo Troncoso, Alberto, "Médicos y pedagogos frente a la degeneración racial: la niñez en la ciudad de México, 1876-1911".

10. Dutrénit Bielous, Silvia, "Construcción y (des) construcción de la impunidad en Uruguay en los delitos del pasado". México: Nativitas, Tlalpan y Xochimilco (1940-2003)".
11. Giron Barthe, Nicole Marie Louise, "Cronología comparada" de Ignacio M. Altamirano.
12. Giron Barthe, Nicole Marie Louise, "Introducción" a las Obras Completas de Ignacio Manuel Altamirano. Volumen XXIV. Índices y cronología.
13. Giron Barthe, Nicole Marie Louise, "Ignacio Manuel Altamirano".
14. Giron Barthe, Nicole Marie Louise, "La "folletería" en México durante el siglo XIX".
15. Guillén Rodríguez, Diana Lucrecia, "¿Todo en Chiapas es México?".
16. Jáuregui Frías, Luis, "Introducción" en Penuria sin fin. La historia de los impuestos en siglos XVIII al XX.
17. Jáuregui Frías, Luis, "Los orígenes de un malestar crónico. Los ingresos y los gastos públicos en México, 1821-1855 Siglos XVIII al XX".
18. Monsiváis Carrillo, Carlos Alejandro, "Democracia, justificaciones públicas y rendición de cuentas".
19. Monsiváis Carrillo, Carlos Alejandro, "Rendición de cuentas: un campo contencioso, en "Políticas de Transparencia: Ciudadanía y Rendición de Cuentas".
20. Monsiváis Carrillo, Carlos Alejandro, "¿La cultura a-cívica? Jóvenes y constitución de ciudadanía en Baja California".
21. Navarro Gallegos, César, "Laurette Séjourné: Manantial vivo y germinal del pensamiento social latinoamericano".
22. Navarro Gallegos, César, "Manantial vivo y germinal del pensamiento latinoamericano".
23. Ortiz Monasterio Prieto, José Alejandro, "Vicente Riva Palacio. Polígrafo".
24. Pensado Leglise, María Patricia, "Significados y representaciones sociales del agua en tres comunidades urbanas de las Ciudad de México: Nativitas, Tlalpan y Xochimilco (1940-2003)".
25. Pérez Domínguez, Marisa Margarita, "El traslado de trabajadores a Yucatán durante el auge henequenero".
26. Pérez Salas Cantú, María Esther, "Educación e imágenes en las revistas literarias editadas por Ignacio Cumplido"
27. Pérez Salas Cantú, María Esther, " El trajín de una casa a mediados de siglo".
28. Pérez Salas Cantú, María Esther "Las imágenes en las revistas de la primera mitad del siglo XIX".
29. Pérez Salas Cantú, María Esther, "México y España después de la independencia: ¿reconciliación o reencuentro?".
30. Quiroz Muñoz, Enriqueta, "Del mercado a la cocina. Alimentación en la ciudad de México. Siglo XVIII".
31. Roca y Ortiz, María Lourdes, "Estudio introductorio al libro Imágenes e Investigación".
32. Rodríguez de Ita, Guadalupe, "El circuncaribe y el anticomunismo real: el caso guatemalteco".
33. Rodríguez de Ita, Guadalupe, "La revolución guatemalteca entre dos nortes".
34. Rodríguez de Ita, Guadalupe, "Presencia militar en la frontera entre México y Guatemala".
35. Sacristán Gómez, María Cristina, "La Locópolis de Mixcoac en una encrucijada política. Reforma psiquiátrica y opinión pública, 1929-1933".
36. Salmerón Castro, Alicia, "De la instrucción en 'verdades políticas' a los rudimentos legales. Los manuales políticos en el México del siglo XIX".
37. Sánchez Gutiérrez, María Gabriela Guadalupe, Balance y Retos de la Sociedad Civil.
38. Serna Pérez, María Guadalupe, "Empresarios y ejecutivos en la ciudad de México".
39. Souto Mantecón, Matilde, "De la cocina a la mesa".

40. Suárez de la Torre, Laura Beatriz, "Dossier "Edición y transferencias culturales en el siglo XIX" en Secuencia".
41. Suárez de la Torre, Laura Beatriz, "La producción de libros, revistas, periódicos y folletos en el siglo XIX".
42. Szurmuk Jaitman, Mónica, "Viena 1900-México 2000: Los fines de siglo de Sabina Berman".
43. Szurmuk Jaitman, Mónica, "Voces y susurros en la literatura de la postdictadura argentina: Reina Roffé y Sergio Chejfec".
44. Toussaint Ribot, Mónica Magdalena, "Memoria de un diferendo limítrofe: Matías Romero y el tratado de límites entre México y Guatemala, 1881-1882".
45. Zárate Toscano, Verónica, "Los privilegios del nombre. Vida cotidiana de los nobles novohispanos a fines de la época colonial".

Internacionales

1. Dutrénit Bielous, Silvia, "El Uruguay del exilio para el libro: Historia Contemporánea del Uruguay. De la colonia al siglo XXI".
2. Martínez Omaña, María Concepción, Cultura obrera y trayectorias laborales en la industria textil mexicana 1940-2000.
3. Pensado Leglise, María Patricia, "Reordenamiento y digitalización del Archivo de la Palabra del Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora".
4. Roca y Ortiz, María Lourdes, "A propósito de lo visual: dificultades y retos de la investigación con el documento fotográfico".
5. Rodríguez de Ita, Guadalupe, "Las relaciones de México con Costa Rica: el camino para la edificación de su embajada".
6. Suárez de la Torre, Laura Beatriz, "L'imprimé au couer de la construction savante de l'identité: la librairie française au Mexique, sensibilité transférée?".
7. Szurmuk Jaitman, Mónica, "Diversidad, multiculturalismo y diferencia en la Argentina del Centenario: Los gauchos judíos de Alberto Gerchunoff".
8. Valle del Pavón, María Isabel Guillermina, "Redes en la empresa de un comerciante ennoblecido en Nueva España, 1720-1770".
9. Von Grafeinstein Gareis, Johanna, "El >autonomismo criollo> en Saint-Domingue en vísperas de la revolución haitiana de 1791".
10. Von Grafeinstein Gareis, Johanna, "La revolución haitiana, 1789-1804".
11. Zárate Toscano, Verónica, "La visión del europeo Guillermo Dupaix sobre los vestigios prehispánicos en Nueva España, 1805-1809".

Libros publicados con arbitraje

1. Aguayo Hernández, Fernando y Roca y Ortiz, María Lourdes, Imágenes e investigación social.
2. Collado Herrera, María del Carmen, Dwight W. Morrow: Reencuentro y Revolución en las relaciones entre México y los Estados Unidos, 1927-1930.
3. De Garay Arellano, Graciela, Peregrinos en la fe construyen su utopía, volumen I de la Historia Crítica de la Congregación Lasallista en México, 1905-2005.
4. Del Castillo Troncoso, Alberto, Imaginarios y fotografía en México. 1839-1970.
5. Giron Barthe, Nicole Marie Louise, Obras Completas de Ignacio M. Altamirano. Vol. XXIV. Índices y cronología.
6. Guillén Rodríguez, Diana Lucrecia, Chiapas: frontera en movimiento.
7. Jáuregui Frías, Luis, La historia de los transportes en México.
8. Jáuregui Frías, Luis, De riqueza e inequidad: el problema de las contribuciones directas en América Latina, siglo XIX.
9. Jáuregui Frías, Luis, Penuria sin fin. La historia de los impuestos en México, siglos XVIII al XX.

10. Monsiváis Carrillo, Carlos, Políticas de Transparencia: Ciudadanía y rendición de cuentas.
11. Monsiváis Carrillo, Carlos Alejandro, Vislumbrar ciudadanía. Jóvenes y cultura política en la frontera noroeste de México.
12. Pérez Salas Cantú, María Esther, Costumbrismo y litografía en México: un nuevo modo de ver.
13. Quiroz Muñoz, Enriqueta, La carne entre el lujo y la subsistencia. Mercado, abastecimiento y precios en la ciudad de México, 1750-1812.
14. Rojas Nieto, Beatriz, Documentos para el estudio de la cultura política de la transición: juras, poderes e instrucciones. Nueva España y la Capitanía General de Guatemala 1808-1820.
15. Sacristán Gómez, María Cristina, Actores, espacios y debates en la historia de la esfera pública en la ciudad de México.

Proyectos

La investigación que se realiza en el Instituto ha consolidado su prestigio académico al realizar investigaciones básicas y de divulgación de excelencia académica, apoyándose fundamentalmente en la superación profesional de la planta de investigadores.

Dentro de las áreas de investigación se cuenta con los siguientes proyectos:

Mapa de investigación:

HISTORIA POLÍTICA

Jefe de Área: Dra. Nicole Giron

1) Nicole Giron

Línea(s) de Investigación: Biografía; Historia de la edición en el México decimonónico: la Folletería; Las élites literarias y la construcción del Estado en el siglo XIX; Bandos de la ciudad de México.

Proyectos de Investigación:

- IHP1. Biografía de Ignacio Manuel Altamirano. **Individual**
- IHP2. Base de datos: bandos de la ciudad de México. **Individual**
- IHP3. La Folletería mexicana en el siglo XIX: Historia de la edición en México. **Individual**

CHSC. Edición y transferencias culturales en el siglo XIX. El impreso entre dos mundos: transferencias y recreaciones en Francia y en México en el siglo XIX. Colectivo con financiamiento

IHP4. Las traducciones en la Folletería Mexicana del siglo XIX. **Participación Individual**

CHP1. La construcción del discurso nacional. Colectivo

IHP5. El campeón de la expresión nacional: Las propuestas de Ignacio Manuel Altamirano. **Participación Individual**

2) Cecilia Noriega Elío

Línea(s) de investigación: Los grupos parlamentarios.

Proyectos de Investigación:

CHE3. Los orígenes del primer federalismo en México 1824-1835. Colectivo.

IHP118. El Congreso nacional y la desintegración del federalismo, 1831-1835. **Participación Individual**

CHP1. La construcción del discurso nacional. Colectivo

IHP119. Los proyectos de constitución en la construcción del discurso nacional. **Participación Individual**

IHP129. Edición crítica y presentación de la obra de Juan Rodríguez de San Miguel, Directorio de los Supremos Poderes de la República Mexicana, México, 1845. **Individual**

CHP32. El fracaso del federalismo en México

IHP130. El constitucionalismo frente a la crisis de la Primera República Federal, 1831-1835. **Participación Individual**

3) José Ortiz Monasterio

Línea(s) de investigación: Estado, cultura y sociedad en América Latina (siglos XVIII-XX)

Proyectos de Investigación:

IHP7. La obra historiográfica de Vicente Riva Palacio. **Individual**

IHP8. La obra historiográfica de Sergio Buarque de Holanda. **Individual**

IHP9. Literatura y sociedad en el nacimiento de México 1808-1867. **Individual**

4) Marisa Pérez

Línea(s) de investigación: Historia política durante el régimen porfirista. Yucatán en el porfiriato y la revolución. Relaciones laborales en las haciendas porfirianas.

Proyectos de Investigación:

IHP10. Martín Tritschler y Córdoba: el arzobispo de Yucatán en Cuba, 1914-1919. **Individual**

5) Santiago Portilla * (Directivo que hace investigación)

Línea(s) de investigación: Revolución Mexicana y análisis político de México en el siglo XX.

Proyecto de investigación:

IHP11. Primera etapa de la Revolución Mexicana. Antirreeleccionismo y caída de Porfirio Díaz.

6) Alicia Salmerón

Línea(s) de investigación: Discurso y práctica política, siglos XIX y XX; Rescate de fuentes; Historiografía.

Proyectos de Investigación:

IHP12. Los "científicos": un grupo político del porfirato. **Individual**

7) Ana María Serna

Línea(s) de investigación: Historia Social del Periodismo en México siglo XX. Historia de la Revolución Mexicana. Extranjeros en México. Relación entre extranjeros y grupos populares. Historia oral.

Proyectos de investigación:

IHP132. Historia Social del Periodismo en México: 1920 – 2006. **Individual**

IHP133. Oil, Revolution and Agrarian Society in Northern Veracruz. Manuel Peláez and Rural Life in the "Golden Lane" 1910-1928. **Individual**

HISTORIA ECONÓMICA

Jefa de Área: Dra. Beatriz Rojas.

1) Luis Jáuregui

Línea(s) de investigación: La modernización fiscal en México.

Proyectos de Investigación:

CHE2. La Hacienda pública de México: un análisis de las contribuciones directas, 1810-1844. Colectivo con financiamiento.

IHE13. La problemática de las contribuciones directas en América Latina. **Participación Individual**

CHE3. Los orígenes del primer federalismo en México 1824-1835. Colectivo.

IHE14. Práctica y fracaso del federalismo en el estado de Nuevo León, 1825-1835. **Participación Individual**

2) Enriqueta Quiroz

Línea(s) de investigación: El estudio del mercado urbano de la ciudad de México desde la segunda mitad del siglo XVIII hasta las primeras décadas del siglo XIX.

Proyectos de Investigación:

IHE15. Mercado y demanda alimentaria en la ciudad de México 1750-1812. **Individual**

3) Beatriz Rojas

Línea(s) de investigación: Historia Regional e Historia Política.

Proyectos de Investigación:

IHE16. De provincia a Estado federal: Zacatecas 1786-1835. **Individual**

CHE4. De los privilegios a la igualdad. Colectivo.

IHE17. De los privilegios a la igualdad. Participación Individual

4) Ernest Sánchez Santiró

Línea(s) de investigación: Historia económica y social de México en el tránsito de la colonia a la independencia.

Proyectos de Investigación:

IHE18. La fiscalidad alcabalatoria en el México decimonónico **Individual**

IHE19. Comerciantes, mineros y hacendados: Morelos y el Estado de México en los siglos XVIII-XIX. **Individual**

IHE20. Demografía histórica: la población del centro de México, siglos XVIII-XIX. **Individual**

CHE4. De los privilegios a la igualdad. Colectivo.

IHE21. El privilegio de los mineros en Nueva España. **Participación Individual**

CHE2. La hacienda pública de México: un análisis de las contribuciones directas, 1810-1844. Colectivo con financiamiento

IHE22. Contribuciones directas en el siglo XIX: el caso de la contribución rústica. **Participación Individual**

CHE5. Redes sociales e instituciones comerciales en la vida mexicana, siglos XVIII-XIX. Colectivo.

IHE23. Redes sociales de los productores y comerciantes de la agroindustria azucarera del Estado de México en la primera mitad del siglo XIX (1821-1851). **Participación Individual**

CHE6. La producción minera de la caja de México, 1700-1821. Colectivo

IHE24. Producción y fiscalidad minera de la caja de México 1700-1821. **Participación Individual**

5) Matilde Souto

Línea(s) de investigación: Historia colonial, económica y social (siglo XVIII), comercio exterior y costumbres alimentarias.

Proyectos de Investigación:

IHE25. "El comercio exterior atlántico en la época de las flotas y las ferias de Jalapa". **Individual**

IHE26. "La alimentación novohispana en el siglo XVIII". **Individual**

6) Guillermina del Valle

Línea(s) de Investigación: Los Consulados de mercaderes en el mundo hispanoamericano, siglos XVIII y XIX.

Proyectos de Investigación:

IHE27. El papel financiero del Consulado de México en México, siglos XVII-XIX. **Individual**

CHE5. De Filipinas a Sevilla. Redes sociales e instituciones comerciales en el mundo Iberoamericano, siglos XVII-XIX. Colectivo

IHE28. Redes de negocios de mercaderes ennoblecidos en el siglo XVIII. **Participación Individual**

CHE4. De los privilegios a la igualdad. Colectivo.

IHE29. La negociación de privilegios por parte del Consulado de México, en el siglo XVIII. **Participación Individual**

HISTORIA SOCIAL Y CULTURAL

Jefa de Área: Dra. Ma. Esther Pérez Salas

1) María Eugenia Chaoul

Línea(s) de Investigación: Historia de la escuela pública urbana hacia finales del siglo XIX y principios del XX.

Proyectos de Investigación:

IHSC30. Entre la continuidad de la vida y la esperanza de cambio: la escuela nacional primaria en la ciudad de México, 1896-1919. **Individual**

CHSC7. Historia Educativa. Colectivo

IHSC31. ¿Memoria o disciplina? La enseñanza de la historia en las escuelas. **Participación Individual**

CHP1. La construcción del discurso nacional. Colectivo

IHSC32. Las transformaciones del espacio educativo: el paso del ámbito municipal a la competencia federal. **Participación Individual**

2) Alberto del Castillo

Línea (s) de investigación:

a) Historia social y cultural de México. Siglos XIX y XX.
b) Historia de la fotografía en México. Siglo XX.

Proyectos de Investigación:

IHSC33. Historia cultural de la niñez en México. 1880-1940. Individual.

IHSC34. Fotoperiodismo y movimiento estudiantil de 1968 en la ciudad de México. Individual.

IHSC35. Historia de la fotografía en México. Siglo XX. Individual con financiamiento.

3) María José Garrido

Línea(s) de investigación: Historia de la Independencia de México.

Proyectos de Investigación:

IHSC36. La formación y gestión política de los diputados de la provincia de México en el primer Congreso Constituyente Mexicano.

Individual

CHSC8. La independencia de México: temas e interpretaciones recientes. Colectivo con financiamiento

IHSC37. La Revolución de Independencia de las mentalidades a la historia cultural. **Participación Individual**

4) María Esther Pérez Salas

Línea(s) de investigación: Historia cultural de México en el siglo XIX y sus manifestaciones visuales.

Proyectos de Investigación:

CHSC9. Edición y transferencias culturales en el siglo XIX. El impreso entre dos mundos: transferencias y recreaciones en Francia y en México en el siglo XIX. Colectivo con financiamiento

IHSC38. La Presencia de Francia en la ilustración litográfica de las revistas literarias mexicanas de la primera mitad del siglo XIX, 1836-1854. **Participación Individual**

CHSC10. La enseñanza del arte en México desde la fundación de la Academia de San Carlos hasta 1970. Colectivo

IHSC39. La enseñanza del arte en México a nivel extra-académico durante la primera mitad del siglo XIX:1821-1847. Participación Individual

IHP1. La construcción del discurso Nacional.

Colectivo

IHSC40. La construcción del discurso nacional a través de las imágenes en la primera mitad del siglo XIX: grabados y litografías. **Participación Individual**

5) Cristina Sacristán

Línea(s) de investigación: Historia de la psiquiatría en México, siglos XIX y XX.

Proyectos de Investigación:

IHSC41. Construyendo la nación en el México Independiente: una experiencia desde la locura. **Individual**

IHSC44. La terapia ocupacional como tratamiento para los enfermos mentales: un intento por legitimar la psiquiatría mexicana, 1929-1944. **Individual**

6) Laura Suárez de la Torre

Línea(s) de investigación: Editores, impresores y libreros de la ciudad de México.

Proyectos de Investigación:

CHSC9. "Edición y transferencias culturales en el siglo XIX". Colectivo con financiamiento

IHSC45. La Librería internacional: el caso Rosa y Bouret, 1808-1860. **Participación Individual**

CHSC11. "Creación de estados de opinión en el proceso de independencia mexicano: conflicto ideológico y batalla propagandística (siglos XVIII-XIX)". Colectivo con financiamiento

IHSC46. El desdibujamiento de una madre, la pérdida de una hija: México-España 1818-1828. **Participación Individual**

CHP1. "La construcción del discurso Nacional".

Colectivo

IHSC47. La creación de la idea de México: autores y editores en la primera mitad del siglo XIX. **Participación Individual**

7) Mónica Szurmuk

Línea (s) de Investigación: Género y cultura, Estudios culturales, Alteridad y representación.

Proyectos de Investigación

IHSC48. Alberto Gerchunoff: Una biografía Intelectual. **Individual con financiamiento externo**

IHSC49. Estudios Culturales en México. Individual

IHSC50. Narrativa de viajes. Individual

CHSC29. Memoria y Ciudadanía. Colectivo con financiamiento

IHSC117. Memoria y Ciudadanía. Participación Individual

8) Verónica Zárate Toscano

Línea(s) de investigación: Historia de las conmemoraciones y festividades, historia de la prensa.

Proyectos de Investigación:

IHSC53. El calendario cívico del siglo XIX en la ciudad de México y su entorno. **Individual**

IHSC54. El lenguaje de la memoria y las ciudades. **Individual**

CHSC11. "Creación de estados de opinión en el proceso de independencia mexicano: conflicto ideológico y batalla propagandística (siglos XVIII-XIX)". Colectivo con financiamiento

IHSC55. Con la pólvora en el tintero: Juan López Cancelada y la guerra de independencia novohispana. **Participación Individual**

CHP1. La construcción del discurso nacional. Colectivo

IHSC114. Nomenclatura y nacionalismo: la materialización de la memoria. **Participación Individual**

HISTORIA Y ESTUDIOS URBANOS Y REGIONALES

Jefa de Área: Dra. Claudia Pardo.

1) Graziella Altamirano

Línea(s) de investigación: Grupos y actores sociales en el norte de México durante el Porfiriato y la Revolución.

Proyectos de Investigación:

CHUR13. Haciendas y minas en Durango. Aspectos de su historia social, 1880-1930. Colectivo

IHUR56. Haciendas en Durango. Aspectos de su historia social, 1880-1920. **Participación Individual**

2) María Eugenia Arias

Línea(s) de investigación: Historiografía local, estatal y regional, 1901-1940.

Proyectos de Investigación:

IHUR58. Historiografía regional de México (1901-1940). **Individual**

IHUR59. Dimensión historiográfica de la perspectiva regional en el siglo XX. Espacios y tiempos; representantes y obras. **Individual**

3) Carmen Collado

Línea(s) de investigación: Historia de la ciudad de México; Historia de los empresarios en México; Historia de las relaciones México-Estados Unidos.

Proyectos de Investigación:

CHUR14. El Distrito Federal, organización política, negocios, vida urbana y percepciones sociales. Colectivo con financiamiento

IHUR60. Los fraccionadores, la expansión de la ciudad y su impacto en la vida social durante la década del veinte. **Participación Individual**

IHUR61. El estilo diplomático de Dwight W. Morrow. **Individual**

CHEI20. Historia de las relaciones entre México y los Estados Unidos, siglos XIX y XX

IHUR115. Periodo 1940-1970. **Participación Individual**

4) Regina Hernández

Línea(s) de investigación: Historia de la ciudad de México, siglos XIX y XX.

Proyectos de Investigación:

IHUR62. La organización político administrativa del Distrito Federal 1824-1994. **Terminado**

IHUR120. Historia de la conformación de ciudades, villas y pueblos en la región de la Chontalpa, Tabasco. **Individual**

IHUR121. La reforma interna en el cuartel Número 8 de la ciudad de México. **Individual**

5) César Navarro

Línea(s) de investigación: Historia social de minas y haciendas duranguenses durante el periodo 1890-1930.

Proyectos de Investigación:

CHUR13. Haciendas y minas en Durango. Aspectos de su historia social, 1880-1930. **Colectivo**

IHUR64. Conflictos sociales en minas y haciendas duranguenses 1890-1930. **Participación Individual**

6) Claudia Pardo Hernández

Línea(s) de investigación: Historia Urbana

Proyectos de Investigación

CHUR30. La población urbana al inicio del México independiente. El caso de Puebla de los Ángeles en 1830. Colectivo

IHUR122. Estructura social y familiar en la Puebla de los Ángeles de 1830. **Participación Individual**

CHUR31. Los puertos del Pacífico, siglos XVIII y XIX. Colectivo

IHUR123. El Departamento Naval de San Blas, 1768-1821. **Participación Individual**

7) Francisco Javier Porras Sánchez

Líneas de Investigación:

- Gobernabilidad urbana y regional.
- Gobierno tradicional y nuevas tendencias de gobernanza en el municipio mexicano.
- Redes y comunidades urbanas de política pública.
- Alternancia política y redes público-privadas en la gestión de servicios municipales.

Proyectos de Investigación:

IHUR124. Broadening Understandings of Governance: The case of Mexican Local Government. **Individual**

IHUR125. Gobierno y gobernanza en el municipio Mexicano. **Individual**

IHUR127. Governance understandings in different contexts: Mexico and the UK. **Individual**

IHUR128. Redes de política pública desde una perspectiva regional. **Individual**

8) Eulalia Ribera Carbó

Línea(s) de investigación: Geografía urbana histórica a partir de estudios sobre la estructura urbana de las ciudades mexicanas en el siglo XIX.

Proyectos de Investigación:

IHUR67. Estructura urbana de las ciudades mexicanas en el siglo XIX y XX. **Individual**

9) Guadalupe Villa

Línea(s) de investigación: Historia Regional.

Proyectos de Investigación:

CHUR13. Haciendas y minas en Durango. Aspectos de su historia social, 1880-1930. Colectivo

IHUR68. La minería en Durango. Aspectos de su historia social, 1880-1920. **Participación Individual**

HISTORIA Y ESTUDIOS INTERNACIONALES

Jefe de Área: Mtro. Jorge Castañeda Zavala. América Latina:

1) Ana Buriano Castro

Línea(s) de investigación:

a) Estudio de los movimientos conservadores en el continente Latinoamericano durante el siglo XIX.

b) Procesos políticos comparados de los años sesenta a los noventa en América Latina

Proyectos de Investigación:

CHEI16. Dictaduras y asilo. Experiencias en las embajadas mexicanas. Colectivo

IHEI69. Vicente Muñiz Arroyo. **Participación Individual (en coautoría con Silvia Dutrenit)**

IHEI70. El pensamiento conservador latinoamericano. Los conservadores ecuatorianos, 1860-1875. **Individual**

2) Silvia Dutrenit Bielous

Línea(s) de investigación: Procesos políticos comparados de los años sesenta a los noventa en América Latina.

Proyectos de Investigación:

CHEI16. Dictaduras y asilo. Experiencias en las embajadas mexicanas. Colectivo

IHEI71. Vicente Muñiz Arroyo. **Participación Individual (en coautoría con Ana Buriano).**

Participación Individual

IHEI72. Política y justicia: una tensión permanente en América Latina. **Individual**

3) Guadalupe Rodríguez de Ita

Línea(s) de investigación: El estado y la sociedad de México ante el asilo y el refugio de latinoamericanos durante la segunda mitad del siglo XX. Historia política de América Latina durante la segunda mitad del siglo XX.

Proyectos de Investigación:

CHEI16. Dictaduras y asilo. Experiencias en las embajadas mexicanas. Colectivo

ISPE101. Dictaduras y asilo en las embajadas mexicanas. **Participación Individual**

ISPE102. Participación política, persecución y exilio femenino al sur de la frontera mexicana (en la segunda mitad del siglo XX). **Individual con financiamiento**

Caribe:

4) Johanna Von Grafenstein Gareis

Línea(s) de investigación:

- Historia del Caribe, siglos XVI–XIX
- Vínculos administrativos, militares y económicos de la Nueva España con el Caribe, siglos XVI–XIX
- El Caribe en la política imperial de España
- Conceptualizaciones del Caribe como región
- Historia de los puertos del Golfo-Caribe, siglos XVIII y XIX.

Proyectos de Investigación:

CHSC8. La independencia de México: temas e interpretaciones recientes. Colectivo con financiamiento

IHEI73. La insurgencia exterior: temas e interpretaciones recientes. Participación Individual

CHE5. Redes sociales e instituciones comerciales en la vida mexicana, siglos XVIII-XIX. Colectivo

IHEI74. Poblanos y veracruzanos vinculados en el comercio con las Antillas, siglo XVIII. Participación Individual

CHEI17. El Caribe visiones históricas de la región. Colectivo sin financiamiento

IHEI75. El Caribe en tiempos de la revolución haitiana: la visión de Francisco Arango y Parreño. Participación Individual

CHEI18. Historia del pensamiento económico europeo y novohispano. Colectivo

IHEI76. El papel de las colonias del Caribe para la creación de riqueza en el pensamiento económico francés e inglés de los siglos XVII y XVIII. Participación Individual

IHEI77. El Caribe en la política imperial de España: la función del virreinato novohispano como submetrópoli americana, siglos XVI-XIX. Individual

5) Laura Muñoz

Línea(s) de investigación:

- Relaciones de México con el Caribe
- Política exterior y geopolítica.
- Historia del Caribe siglos XIX y XX.
- Historia Diplomática.
- Historia Regional.

Proyectos de Investigación

CHEI17. El Caribe: visiones históricas de la región. Colectivo sin financiamiento

IHEI78. La imagen del Caribe en el National Geographic. **Participación Individual**

CHEI19. Las relaciones de México con el Caribe. Colectivo

IHEI79. La labor de los cónsules mexicanos en el Caribe en los siglos XIX y XX. **Participación Individual**

IHEI80. Relaciones en vilo. La política exterior mexicana con el Caribe. **Participación Individual**

IHEI81. Ignacio Mariscal, artífice de la política exterior de México. **Individual**

Estados Unidos:

6) Jorge Castañeda Zavala

Línea(s) de investigación:

- Relaciones México–Estados Unidos
- Historia de los Estados Unidos de América.

Proyectos de Investigación:

IHEI82. Relaciones económico diplomáticas México-Estados Unidos de América, 1935-1946. **Individual**

IHEI83. De la coyuntura a la historia. Una Historia de los Estados Unidos de América través de los diplomáticos mexicanos de las décadas de 1930 y 1940. **Individual**

7) Gerardo Gurza Lavalle

Líneas de Investigación:

Esclavitud en los Estados Unidos; Historia social y política del sur estadounidense.

Proyectos de Investigación:

IHE116: *Relaciones raciales y la reforma de la esclavitud en Virginia: 1820-1860. Individual*

8) Ana Rosa Suárez Argüello

Línea(s) de investigación:

- a) Historia de Estados Unidos.
- b) Historia diplomática.
- c) Viajes y viajeros
- d) Historia y literatura.
- e) México en el siglo XIX.

Proyectos de Investigación:

CHEI20. Historia de las relaciones entre México y los Estados Unidos, siglos XIX y XX. Colectivo con financiamiento

IHEI84. Historia de las relaciones entre México y los Estados Unidos, 1848-1898. Participación Individual

CHEI21. México-Estados Unidos: hacia una nueva historia diplomática. Colectivo

IHEI85. México-Estados Unidos: hacia una nueva historia diplomática. **Participación Individual**

IHEI86. El peso de los intereses particulares en la construcción de una vía interoceánica por el istmo de Tehuantepec, 1848-1868. **Individual**

CHP1. La construcción del discurso nacional. Colectivo

IHEI87. Viajeros mexicanos en Estados Unidos. **Participación Individual**

9) Mónica Toussaint

Línea(s) de investigación: Estados Unidos, México y Centroamérica: política exterior e intereses estratégicos, siglos XIX y XX.

Proyectos de investigación:

IHEI88. Fronteras, unión y paz: los Estados Unidos y México en Centroamérica. **Individual**

IHEI89. Guerra y paz en el istmo: Theodore Roosevelt y Porfirio Díaz frente a Centroamérica. **Individual**

IHEI90. América Latina desde Washington: la política exterior de James G. Blaine (1881 y 1889-1892). **Individual**

IHEI91. Matías Romero y los hombres de su época: relación entre intereses públicos y privados. **Individual**

HISTORIA ORAL

Jefa de Área: Dra. Concepción Martínez.

1) Fernando Aguayo

Línea(s) de Investigación: Historia gráfica del siglo XIX y XX.

Proyectos de Investigación:

CHO22. Laboratorio Audiovisual de Investigación Social. Colectivo con financiamiento

IHO92. Los usos sociales de la imagen. **Participación Individual**

2) Graciela de Garay

Línea(s) de Investigación: Historia Social de la Arquitectura.

Proyectos:

IHO93. La modernidad del siglo XX en México. Visita a través de la trayectoria profesional del arquitecto Mario Pani. **Individual**

3) Concepción Martínez Omaña

Línea(s) de investigación: Transformación urbana y gestión de servicios de la ciudad de México (1940-2000).

Proyectos de Investigación:

CHO23. Representaciones y prácticas sociales del agua. Historia orales en la ciudad de México. (el caso de Tlalpan, Xochimilco y Benito Juárez) 1940-2000. Colectivo

IHO94. Disponibilidad, aprovechamiento y usos del agua en la ciudad de México: el caso de Tlalpan, Xochimilco y Benito Juárez (1940-2000). **Participación Individual**

4) Patricia Pensado

Línea(s) de investigación: Análisis de elementos de identidad local, espacio y representaciones sociales en comunidades urbanas y rurales.

Proyectos de Investigación:

CHO23. Representaciones y prácticas sociales del agua. Historia orales en la ciudad de México. (el caso de Tlalpan, Xochimilco y Benito Juárez) 1940-2000. Colectivo

IHO95. Significados y representaciones sociales en torno al agua de los habitantes de tres comunidades (Tlalpan, Xochimilco y Benito Juárez). **Participación Individual**

CHO24. Digitalización y reordenamiento del Acervo de Historia Oral II. Colectivo

IHO96. Digitalización y reordenamiento del Acervo de Historia Oral II. **Participación Individual**

5) Lourdes Roca y Ortiz

Línea(s) de investigación: Historia gráfica del siglo XX. Antropología de lo visual. El lenguaje audiovisual en la investigación social. Representaciones visuales e imaginario colectivo.

Proyectos:

CHO22. Laboratorio Audiovisual de Investigación Social. Colectivo con financiamiento
IHO97. Laboratorio Audiovisual de Investigación Social. **Participación Individual**

SOCIOLOGIA POLÍTICA Y ECONÓMICA

Jefe de Área: Dr. Alejandro Monsiváis.

1) Leticia Calderón Chelius

Línea(s) de Investigación: Derechos Humanos, derechos políticos de migrantes, migración internacional y fenómenos contemporáneos relacionados con la globalización.

Proyectos de Investigación:

ISPE98. El peso de la ausencia: Análisis de la producción científica nacional sobre el tema migratorio. **Individual**

2) Diana Guillén

Línea(s) de investigación: Instituciones y prácticas políticas.

Proyectos de Investigación:

ISPE99. Historia de la vida institucional en México: voces y miradas de la gente. **Individual**

3) Alejandro Monsiváis Carrillo

Línea (s) de investigación: Cultura política, construcción de ciudadanía y procesos de democratización.

Proyectos de Investigación:

ISPE100. Política deliberativa, accountability y democracia. **Individual**

4) Rodolfo Sarsfield

Línea (s) de investigación: Racionalidad, teoría política, cultura política, opinión pública.

Proyectos de investigación:

CSPE25. El "giro democrático" o la metamorfosis de la izquierda en México. Colectivo

ISPE103. Iluminando las abstracciones o sobre los contenidos de las creencias. Izquierda y democracia en las percepciones en México. **Participación Individual**

ISPE104. La economía del creer. Racionalidad e irracionalidad de las preferencias políticas en América Latina. **Participación Individual**

5) Guadalupe Serna

Línea(s) de Investigación: Micro y pequeña empresa, familia y trabajo: mujeres ejecutivas y de empresa, problemas de género, globalización.

Proyectos de Investigación:

ISPE105. Mujeres ejecutivas en México: Una incursión distinta de la mujer en la actividad laboral en una época de globalización (2ª parte). **Individual con financiamiento.**

ISPE134. Guía práctica del Pacto Mundial en México. Una propuesta para promover el cumplimiento de los 10 principios en la gestión empresarial. **Individual.**

COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

Jefa de Área: Dra. Beatriz Schmukler

1) Citlali Ayala Martínez

Línea(s) de investigación: Cooperación internacional para el desarrollo.

Proyectos de Investigación:

CCID26. Revista Mexicana de Cooperación Internacional y Desarrollo (versión electrónica). Colectivo

ICID106. La movilidad académica internacional en la cooperación universitaria de México. **Participación Individual**

2) Edith Chávez Ramos

Línea(s) de investigación: Cooperación internacional para el desarrollo.

Proyectos de Investigación:

ICID107. "México y la Geopolítica de cooperación internacional para el desarrollo regional y local: Objetivos estratégicos, mecanismos y actores. 1998-2002. **Individual**

CCID26. Revista Mexicana de Cooperación Internacional y Desarrollo (versión electrónica) Colectivo.

ICID108. Acervo electrónico "Cooper@ción y Desarrollo. Participación Individual

4) Gabriela Sánchez

Líneas de investigación: La relación Gobierno, Organizaciones de la Sociedad Civil y Cooperación Internacional

Proyectos de investigación:

ICDI135. "Análisis crítico de dos experiencias de relación entre Gobierno, organizaciones de la sociedad civil y Cooperación Internacional: ¿pasos hacia nuevas prácticas de relación?". **Individual**

5) Beatriz Schmukler

Línea(s) de Investigación: Género y Políticas Públicas; Prevención de Violencia Intrafamiliar.

Proyectos de Investigación:

ICID113. Propuestas para una convivencia democrática en las familias, en 10 estados de la República Mexicana. **Individual con financiamiento**

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y DOCENCIA

Maestría en Sociología Política

Fundada en noviembre de 1982, la Maestría en Sociología Política forma parte de los programas de posgrado del Instituto Mora. A partir de 1994 se imparte en colaboración con el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.

La maestría está orientada a consolidar la formación del alumno en el campo de la sociología política y su finalidad es formar especialistas en el área del análisis social y político a fin de que los egresados puedan incorporarse tanto al ámbito académico como al profesional.

A partir de 1992 esta maestría pertenece al Padrón de Excelencia del CONACYT, actualmente Padrón Nacional de Posgrado SEP-CONACYT, en la Categoría de Alto Nivel.

Maestría en Estudios Regionales

Inicialmente convocada por el Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora y hoy también por el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, surgió en 1985 como respuesta a la crisis del modelo socioeconómico y educativo centralizado de la década de los setenta. Esta maestría impone la necesidad de avanzar en el conocimiento de la problemática social local y regional, desde una perspectiva multidisciplinaria, con el propósito de formar académicos (profesores-investigadores) en este campo, así como profesionales capaces de elaborar diagnósticos y apoyar la formulación de propuestas visibles para la planeación y la resolución de problemas concretos.

A partir de 1992 esta maestría pertenece al Padrón de Excelencia del CONACYT, actualmente Padrón Nacional de Posgrado SEP-CONACYT, con la calificación de Competente a Nivel Internacional, la más alta que se puede lograr.

Maestría en Historia Moderna y Contemporánea

El programa de Maestría en Historia Moderna y Contemporánea, dio inicio en septiembre de 1994, y desde entonces se constituyó como un espacio privilegiado para realizar estudios de posgrado en esa área. Desde un principio fue incluido en el Padrón de Excelencia del CONACYT. Desde 2002 pertenece al ahora Padrón Nacional de Posgrado SEP-CONACYT en la Categoría de Alto Nivel.

La Maestría en Historia es el único programa académico que se especializa en el área moderna y contemporánea en México en relación con el de otras regiones del mundo, en el marco de las principales corrientes del pensamiento histórico de nuestros días. Consta de un conjunto de cursos básicos sobre historiografía, historia de México e historia mundial.

Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo

La Maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo dio inicio en 2002 para sustituir a la de Cooperación Internacional Unión Europea-América Latina iniciada en 2000 y que venía impartándose en colaboración con la Universidad Rey Juan Carlos de España.

El programa combina la formación teórica con la formación práctica en un universo amplio de instituciones y organizaciones y propicia la reflexión e investigación sobre el ejercicio de la cooperación para el desarrollo. Además, contribuye a formar individuos con una conducta ética, solidarios y comprometidos con la construcción en un entorno mundial más justo e igualitario.

La Maestría es un programa cuyo propósito fundamental es formar profesionales en y para la cooperación internacional.

En 2002 la maestría fue admitida en el Programa Integral de Fortalecimiento del Posgrado, PIFOP SEP-CONACYT, nivel que ha mantenido hasta la actualidad.

Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea

El programa de Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea, dio inicio en septiembre de 2004, para brindar una opción de continuar sus estudios

de posgrado a los estudiantes de las distintas maestrías que ofrece el Instituto.

Está orientado a la formación de historiadores y científicos sociales de alto nivel, con una sólida base teórico-metodológica que, al término de los estudios, permita su integración a funciones públicas e instituciones educativas de todo el país.

En 2005, el Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea ingresó al PIFOP.

Alumnos atendidos

En 2005 los posgrados del Instituto atendieron a un total de 117 alumnos: además de 52 becarios de proyectos de investigación.

Formación de Recursos Humanos

2005	
ALUMNOS DE PREGRADO ATENDIDOS:	
Servicio Social	n.a
Prácticas Profesionales	n.a
Residencias Profesionales	n.a
Entrenamiento Técnico	n.a
Tesis de licenciatura concluidas	n.a
Tesis de licenciatura en proceso	n.a.
Diplomados	n.a
Especialidad	n.a
Total de Alumnos de Pregrado atendidos	n.a
n.a: No aplica	
ALUMNOS DE POSGRADO ATENDIDOS	
Licenciatura	-
Maestría	105
Doctorado	12
Total de Alumnos de Posgrado atendidos	117
ALUMNOS GRADUADOS (Programas del Centro)	
Licenciatura	0
Doctorado	0
Maestría	21
Doctorado	0
ALUMNOS GRADUADOS (Programas Externos)	
Licenciatura	44
Maestría	14
Doctorado	12

Movimiento de alumnos atendidos por posgrado

2005							Total
MSP	MER		MHMC	MCID	DHMC		
Generación	X	IX	X	VI	II	I	
Estudiantes atendidos	21	22	22	23	17	12	117

Nota: En marzo se registró una baja en el Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea.

Cursos de actualización

Paralelamente a los 60 cursos de maestría se realizaron 9 conferencias para apoyar el desarrollo de los proyectos de investigación de los alumnos.

Conferencias por posgrado 2005

Maestría	No. Conferencias
Maestría en Sociología Política	7
Maestría en Estudios Regionales	18
Maestría en Historia Moderna y Contemporánea	5
Maestría en Cooperación para el Desarrollo	10
Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea	1
Total	41

Alumnos titulados

Tesis presentadas para obtención de Título

2005		
	Propios	Externos
Tesis de Licenciatura presentadas para obtención de Título	0	20
Tesis de Maestría presentadas para obtención de Grado	21	13
Tesis de Doctorado presentadas para obtención de Grado	0	14

Posgrado	Obtuvieron Grado
Maestría en Estudios Regionales	21
Total	21

En 2005 la planta de profesores de las maestrías del Instituto estuvo integrada por investigadores de tiempo completo dentro de tres categorías básicas no excluyentes: profesores con doctorado y pertenecientes al SNI, profesores con posgrado y amplia experiencia de investigación e investigadores jóvenes que se encuentran en proceso de conclusión del doctorado.

Profesores adscritos a los posgrados por grado académico, 2005

	SP	ER		HMC	CID	DHMC	Total
Gen.	X	IX	X	VI	II	I	
Doctores	16	16	4	10	13	20	79
Maestros	3	1	2	2	16	0	24
Total	19	17	6	12	29	20	103

*No se incluyen profesores que imparten talleres o cursos extracurriculares (EC).

Pertenencia al SNI de los profesores adscritos a los posgrados, 2005

	SP	ER		HMC	CID	DHMC	Total	%
Gen.	X	IX	X	IV	II	I		
Nivel III	0	3	1	0	0	0	4	3
Nivel II	5	9	1	4	3	8	30	29%
Nivel I	6	4	2	4	5	9	30	29
Candidato	5	0	0	0	0	2	7	7
Sin SNI	3	1	2	4	21	1	33	32
Total	19	17	7	12	29	20	104	100

Profesores adscritos a los posgrados por su procedencia, 2005

	SP	ER		HMC	CID	DHMC	Total	%
Gen.	X	IX	X	VI	II	I	-	-
Internos	13	14	2	10	13	15	67	64
Externos	6	3	5	2	16	5	37	36
Total	19	17	7	12	29	20	104	100

Directores de tesis por grado académico y por nivel de SNI

Tanto la planta de profesores como los directores de tesis responden a la política de integrar investigadores activos con vocación docente y con preparación para impartir los cursos y dirigir las tesis asignadas. Esta política es considerada como fundamental para mantener la excelencia de los programas.

En 2005, 62 directores de tesis atendieron a 56 alumnos. Los estudiantes del Instituto que terminaron tesis durante 2005 fueron los de la Maestría en Estudios Regionales X(21 alumnos)

Directores de tesis por grado académico, 2005

	MSPX	MERX	MHMCVI	MCIDIII	Total
Doctores	15	22	23	0	60
Maestros	0	0	2	0	2
Licenciados	0	0	0	0	
Total	15	22	25	0	62

Directores de tesis por nivel de SNI, 2005

	MSP	MER	MHMC	MCD	Total
Generación	X	X	VI	I	
Nivel III	2	9	0	0	11
Nivel II	4	8	0	5	17
Nivel I	4	4		4	12
Candidato	7	0	0	0	7
Sin SNI	0	1		8	13
Total	17	22		17	56

Eficiencia Terminal

Durante 2005 concluyeron sus estudios los alumnos de la Maestría en Estudios con una eficiencia terminal de 91.3% en promedio y una tasa de graduación de 95%.

Eficiencia terminal, 2005

	Integración a la Maestría	Aprobaron curso	Obtuvieron grado	Tasa de graduación	Eficiencia Terminal
MER 2003 2005	22	22	21	95%	91.3%

Tesis

Tesis de Maestría en Estudios Regionales (2003-2005)

- Aguiar Aguilar Azul América, "Análisis comparado de la calidad de la democracia en México y Uruguay "
- Arrazola Cortés Iván, "Gobierno dividido"
- Balderas Zavala Rita Guadalupe, "La construcción de la confianza en los partidos políticos"
- Barreto Estrada Celia Alejandra, "La comunidad LGBT (Lésbico, Gay, Bisexual y Transgénero) en la construcción de un contrapúblico subalterno."
- Bonilla Alguera Gerardo Sergio, "Análisis de la ley de Participación Ciudadana del estado de Coahuila desde un enfoque deliberativo de la democracia"
- Cornejo Ballesteros Carlos Eduardo; "El eclipse de la ciudadanía: la representación política para grupos minoritarios en la teoría política."
- Espinosa Luna Carolina, "Sistema de protesta. La organización de los estudiantes en el Instituto politécnico nacional de 1937 a la fecha"
- González Hernández Jorge Daniel, "Impacto de la acción colectiva del movimiento estudiantil del CGH 1999-200, UNAM, ante la opinión pública mexicana"
- Guerra Blanco Edgar Everardo, "Crítica y asimilación cultural: los espacios del performance".
- Juárez Aldana César Vladimir, "Análisis de las percepciones y representaciones de la corrupción en la burocracia".
- Michel Reyna Artemiza, "Relación gobierno – oposición en un contexto de alta competencia electoral: el caso de Sonora 1997 – 2003".
- Osorio Martínez Elena, "Asociaciones de la sociedad Civil y democracia: un estudio de tres asociaciones en Oaxaca"
- Pacheco Reyes José Luis, "El papel de los agentes y las agencias en la determinación de los procesos de socialización política en los partidos políticos"
- Peláez Gálvez Arturo, "Estructura familiar y asimilación cultural de los migrantes mexicanos en los Estados Unidos"
- Pérez Durán Javier, "La cultura de la legalidad: ¿obediencia de las leyes?"
- Rivero Zambrano Luis Francisco, "El Banco Mundial y las políticas públicas en Educación Superior en México"
- Ruiz Guerra Ana Joaquina, "Inmovilidad de la desigualdad. Política social como mecanismo de institucionalización de la igualdad" (y naturalización de la desigualdad)
- Salcedo Alfaro Claudia, "Ciudadanía y contrapúblico indígena en el Istmo de Tehuantepec"
- Sandoval Orozco Aída Georgina, "El tratamiento mediático de la inseguridad y su resignificación colectiva en la vida cotidiana".
- Vázquez Fernández Salvador, "Del racismo como forma primordial de exclusión política y social. El color del destino: Análisis del caso de la Ciudad de Salvador, estado de Bahía, Brasil."
- Zamudio Osuna Miriam Tatiana, "Una construcción de lo masculino desde las relaciones entre los miembros de una familia en proceso de democratización".

VINCULACIÓN

Con este término se entienden las distintas formas con las que la institución se relaciona con otros organismos y con la sociedad. Lleva implícita la idea de servicio y también la de agregar valor a sus actividades consiguiendo recursos propios, ya sea mediante la venta de bienes y servicios, o mediante donaciones deducibles de impuestos, esto a partir de la expedición de la Ley de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica, la conversión del Instituto en Centro Público de Investigación y la constitución del Fondo de Investigación Científica.

Por estas razones, para comenzar este apartado parece conveniente hablar del valor que tiene el trabajo que se realiza en el Instituto Mora de conformidad con sus objetivos legales. Estos son: realizar y fomentar investigación científica de la más alta calidad en historia y ciencias sociales

sobre el siglo XIX y XX, sobre México, Estados Unidos, América Latina y el Caribe; impartir programas docentes de posgrado con excelencia académica, y difundir el conocimiento y la cultura.

El valor esencial de este trabajo no es ni puede ser económico, sino social y cultural. El trabajo de los profesores-investigadores del Mora contribuye a fortalecer la identidad histórica de los mexicanos y a la preservación de nuestro patrimonio cultural, y da continuidad a la investigación que se realiza en muy diversas instituciones del sistema educativo nacional.

El conocimiento que se genera en el Instituto Mora contribuye a la definición de los elementos que distinguen a las regiones del país, y a entender mejor el origen y la mecánica de los problemas, los retos y las oportunidades que tenemos para el desarrollo. Asimismo, ayuda a entender la realidad histórica y actual de países con los que México tiene una estrecha relación.

La excelencia que se reconoce a nuestros programas docentes es importante porque los jóvenes que se forman en las maestrías del Instituto reciben conocimientos que les permiten ser aceptados en programas de doctorado en instituciones nacionales y extranjeras de alta calidad, así como encontrar empleo sobre todo en las instituciones académicas y en el sector público.

La vinculación educativa del Instituto seguirá siendo importante en la medida en que la población nacional siga creciendo y sean cada vez más los jóvenes que demanden opciones de educación superior y de posgrado de alta calidad.

Otro elemento de vinculación de gran importancia es la biblioteca del Instituto que es considerada como una de las mejores de la ciudad de México en historia y ciencias sociales. La biblioteca presta servicio no sólo a la comunidad del Mora, sino también a investigadores, profesores y estudiantes de otras instituciones.

Por otra parte, el Instituto es uno de los Centros Públicos CONACYT que más publicaciones realiza y vende, lo que significa una contribución importante a la difusión del conocimiento. De hecho, la venta de libros y videos es la fuente más importante de recursos propios del Mora. Esto se debe, como ya se explicó, a que una parte de nuestra producción editorial se utiliza en la educación básica y de adultos como material de lectura de alta calidad.

Es evidente el carácter de vinculación de las actividades culturales y de difusión académica que se realizan año con año en el Instituto, las cuales tienen un impacto social significativo por su calidad, sobre todo en el sur de la ciudad de México.

En cuanto a la vinculación con instituciones semejantes a la nuestra, lo más importante es nuestra pertenencia al sistema de Centros Públicos CONACYT, en el que somos parte del subsistema de ciencias sociales y humanidades. Gracias a la coordinación del CONACYT a través de la Dirección Adjunta del Sistema de Centros Públicos Conacyt, el contacto entre los centros es muy estrecho. Actualmente se están buscando formas diversas de asociación y colaboración.

Convenios de colaboración vigentes en 2005

- ✓ Mora- UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO / DIRECCIÓN DE FOMENTO EDITORIAL.
- ✓ Mora- UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CENTRO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES, ARGENTINA
- ✓ Mora- CONSEJO NACIONAL PARA LA CULTURA Y LAS ARTES
- ✓ Mora- ARCHIVO GENERAL DE LA NACIÓN
- ✓ Mora- CONSEJO NACIONAL PARA LA CULTURA Y LAS ARTES / UNIDAD DE PROD. AUDIOVISUALES Y DE BIBLIOTECAS
- ✓ Mora- CENTRO DE INVESTIGACIONES HISTÓRICAS MATÍAS DE LA MOTA PADILLA / RED DE ESTUDIOS HISTÓRICOS DEL OCCIDENTE DE MÉXICO
- ✓ Mora- INSTITUCIONES INTEGRANTES DEL SISTEMA SEP-CONACYT
- ✓ Mora- ASOCIACIÓN MEXICANA DE ESTUDIOS DEL CARIBE, A.C.
- ✓ Mora- UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS.
- ✓ Mora- DELEGACIÓN BENITO JUÁREZ.
- ✓ Mora- RADIO EDUCACIÓN.
- ✓ Mora- UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO.
- ✓ Mora- UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO / COORDINACIÓN DE HUMANIDADES (INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES).
- ✓ Mora- UNIVERSIDAD NACIONAL DE GENERAL SAN MARTÍN (BUENOS AIRES, ARGENTINA).

- ✓ Mora- INSTITUTO ELECTORAL DEL ESTADO DE MÉXICO
- ✓ Mora- FUNDACIÓN JOSÉ ORTEGA Y GASSET (CESMUE)
- ✓ Mora- PROGRAMA DE INVESTIGACIONES MULTIDISCIPLINARIAS SOBRE MESOAMÉRICA Y EL SURESTE, UNAM.
- ✓ Mora- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA, GEOGRAFÍA E INFORMÁTICA.
- ✓ Mora- SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERIORES.
- ✓ Mora- RED DE BIBLIOTECAS MEXICANAS SOBRE PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO.
- ✓ Mora- UNIVERSIDAD DE VALENCIA (ESPAÑA).
- ✓ Mora- INSTITUTO NACIONAL DE LAS MUJERES.
- ✓ Mora- INSTITUTO MEXICANO DE LA RADIO.)
- ✓ Mora- FONDO DE CULTURA ECONÓMICA
- ✓ Mora- UNIVERSIDADE DE SAO PAULO/MUSEU PAULISTA
- ✓ Mora- GRUPO MESOFILO, A.C.
- ✓ Mora- CENTRO DE ASESORÍA Y PROMOCIÓN JUVENIL, A.C. /ASOCIACIÓN SALUD Y BIENESTAR COMUNITARIO, A.C.
- ✓ Mora- INSTITUTO DE HISTORIA DE CUBA.
- ✓ Mora- CONSEJO NACIONAL DE FOMENTO EDUCATIVO.
- ✓ Mora- UNAM-COLMEX-CENTRO FRANCÉS DE COOPERACIÓN Y ACCIÓN CULTURAL/EMBAJADA DE FRANCIA EN MÉXICO
- ✓ Mora- CIESAS - CENTRO GEO - EL COLMICH - EMBAJADA DE FRANCIA EN MÉXICO
- ✓ Mora- SECRETARÍA DE RELACIONES EXTERIORES/UNIDAD DE RELACIONES ECONÓMICAS Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL.
- ✓ Mora- ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE HISTORIA ORAL.
- ✓ Mora- BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO.
- ✓ Mora- CONSEJO NACIONAL PARA LA CULTURA Y LAS ARTES/INSTITUTO NACIONAL DE ANTROPOLOGÍA E HISTORIA.
- ✓ Mora- AGENCIA ALEMANA DE COOPERACIÓN.

- ✓ Mora- UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA / CENTRO DE ESTUDIOS AVANZADOS / DEPTO. DE CIENCIA POLÍTICA.
- ✓ Mora- UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO / CENTRO DE ESTUDIOS DE LENGUAS EXTRANJERAS.
- ✓ Mora- SECRETARÍA DE ECONOMÍA.
- ✓ Mora- INSTITUT NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE (INRS MONTREAL).

Convenios de Coedición Vigentes enero-diciembre 2005

1. La Diputación Provincial de Nueva Galicia. Actas de las sesiones, 1820-1822 – Beatriz Rojas (editora) Acuerdo de coedición 21 de mayo de 2004 Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara/MORA
2. Vicente Riva Palacio ante la escritura de la historia – Dr. José Ortiz Monasterio (Autor) Convenio modificadorio al contrato de coedición 18 de Mayo de 2004 FCE/MORA
3. Représentations sociales et analices de données – Willem Doise, Alain Clémence, Fabio Lorenzi-Cioldi (contrato de cesión de derechos para la traducción y publicación de la obra) 31 de Marzo de 2004 Presses Universitaires de Grenoble
4. From Columbus to Castro: the history of the Caribbean 1492-1969 – Erick Williams (contrato de cesión de derechos para la traducción y publicación de la obra) 2 de Febrero de 2004 Carlton Books Limited
5. El Monedero de los Andes. Región económica y moneda Boliviana en el siglo XIX – Antonio Mitre (autor) Contrato de coedición 4 de agosto de 2004 (contratar sobre los derechos patrimoniales de la misma para reproducir, distribuir y vender) DIRECCIÓN DE BIBLIOTECAS, ARCHIVOS Y MUSEOS, SANTIAGO DE CHILE/MORA
6. A la orilla del agua. Política, urbanización y medio ambiente, historia de Xochimilco en el siglo XX – María Eugenia Terrontes (coordinadora) Convenio de coedición 10 de octubre de 2004 DELEGACIÓN XOCHIMILCO/MORA

7. Historia de la historiografía contemporánea – Jean Boutier y Dominique Julia (autores) Contrato de cesión de derechos para la traducción y publicación de la obra en español 30 de noviembre de 2004 EDITIONS AUTREMENT/MORA
8. Conceptos, imágenes y representaciones de la niñez en la ciudad de México, 1880-1920 – Alberto del Castillo Troncoso Contrato de coedición 7 de Febrero de 2005 COLMEX-MORA
9. Actores, espacios y debates en la historia de la esfera pública en la Ciudad de México – Cristina Sacristán y Pablo Piccato, (coord.) Contrato de coedición 5 de Abril de 2005 IIH-UNAM-MORA
10. Historia y literatura. Antología de Sergio Buarque de Holanda – Contrato de cesión de derechos de autor para la traducción y publicación de la obra en español 11 de abril de 2005
11. Dwight W. Morrow. Reencuentro y revolución en las relaciones entre México y los Estados Unidos, 1927-1930 – Carmen Collado Herrera Contrato de edición conjunta de obra literaria 19 de agosto de 2005 SRE-MORA Serie Aporías. Por una historia conceptual de lo político – Contrato general de coedición 1 de Septiembre de 2005 GRUPO PRISMAS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE QUILMES (ARGENTINA)-MORA-GRUPO DE INVESTIGACIÓN SAAVEDRA FAJARDO DE LA UNIVERSIDAD DE MURCIA ESPAÑA

Difusión

A pesar de su tamaño pequeño, el Instituto tiene ya una buena tradición de difusión, que lo ha hecho un importante centro de difusión en la zona en que se ubica y muy apreciado por sus vecinos y por otras personas que acuden con regularidad a las actividades culturales que se programan año con año. En pocas palabras, el Instituto Mora enriquece la oferta cultural de la ciudad de México con eventos de alta calidad.

La semilla de esta tradición se plantó en 1985 con el inicio de un cine club con películas de tipo documental, que fue posible porque en ese año se inauguró nuestra sede central en lo que había sido la huerta de la casa de Don Valentín Gómez Farías,

con instalaciones que incluían un auditorio para 100 personas.

Hasta finales de los años 80 el Departamento de Difusión se concentró en el cine club y en apoyar la realización de eventos académicos, como seminarios, conferencias, presentaciones de libros, coloquios, mesas redondas y, cuando los hubo, diplomados.

Fue entonces cuando la presentación de películas se diversificó, incluyendo largometrajes de alta calidad, tanto de arte como comerciales, a las que se dio más difusión, con lo que la audiencia aumentó de alrededor de diez personas a 25 en promedio por función actualmente.

A partir de 1990 la oferta cultural del Mora se amplió. Durante tres años el Instituto fue sede del *Festival Bach*, organizado con la UNAM y CONACULTA, entre otras instituciones, lo que permitió dar a conocer al Mora como espacio cultural, además de académico. Sobre esta base, la Coordinación de Música y Ópera del INBA comenzó a apoyar al Instituto Mora programando a su elenco de artistas en diversos ciclos titulados *Concertistas de Bellas Artes*. Estas presentaciones se siguen haciendo una o dos veces al año, con una asistencia variable de entre 30 y 80 personas.

Otras actividades musicales que han tenido éxito y se mantienen, son ciclos de música popular mexicana de distintos estados de la República, en los que se solicita un donativo por función a quienes asisten, y cursos de apreciación musical que han ido teniendo cada vez más aceptación. En éstos se solicita un donativo por todo el ciclo.

En 1990 se llevó a cabo la primera exposición de esculturas. Desde entonces, cada año se organizan, primero tres y actualmente dos exposiciones escultóricas. Esto ha permitido un acercamiento con la comunidad artística de México. Algunos de los escultores que exponen en el Mora son artistas de renombre, lo que demuestra que el Instituto se ha convertido en un espacio cultural reconocido por su calidad. Desde 1998 se han realizado también exposiciones de pintura y fotografía.

Finalmente, debe mencionarse que desde principios de los años 90 se han realizado actividades culturales para niños. Una de ellas, el ciclo de títeres, se ha convertido ya en una tradición. Otras más han sido talleres de pintura, lectoescritura y producción de títeres.

Desde 2001, la difusión académica y cultural adquirió un especial impulso, debido a la celebración del XX Aniversario del Instituto. En esta conmemoración participaron todas las áreas sustantivas y, desde luego, las áreas administrativas como apoyo.

La lista de actividades académicas y culturales que se llevaron a cabo durante 2005 se incluye a continuación.

Actividades de difusión académica y cultural, 2005

Eventos Académicos	
Enero	
1	Seminario permanente de la AMEC. Movimientos migratorios y modernización del puerto de Veracruz, siglo XIX
Total 1	
Febrero	
2	Conferencia: La tierra y la gente, nuevos discursos sobre el espacio: Estudios culturales y latinoamericanos en la redefinición de los conceptos de resistencia, colonialismo y globalización
3	Presentación de libro: Agustín Jiménez y la vanguardia fotográfica mexicana
4	Presentación de libro: Una docena de visiones de la historia, entrevistas con historiadores americanistas
5	Seminario permanente de la AMEC. La revolución cubana vista desde México en la década de 1960
Total 4	
Marzo	
6	Conferencia: Género sexual y la derecha en el cono sur
7	Diplomado de fotografía y sociedad en México
8	Seminario permanente de la AMEC. De la vanguardia revolucionaria a la elite política: Cuba 1959-1965
Total 3	
Abril	
9	Coloquio internacional sobre análisis y evaluación de las democracias
10	Diplomado de fotografía y sociedad en México
11	Conferencia: El idioma entre nosotros y ellos: los debates sobre la ortografía de ambos lados del Atlántico en la primera mitad del siglo XIX
12	Conferencia: El insulto político: una práctica muy difundida. El insulto contra Napoleón Bonaparte y Napoleón III (Francia, Inglaterra, España y América Hispana)

Eventos Académicos	
13	Presentación de libro: Imágenes e Investigación Social
Total 6	
Mayo	
14	Presentación del libro "Salomón en la encrucijada"
15	Diplomado de fotografía y sociedad en México
16	Presentación del libro "Primer foro regiones culturales/ culturas regionales"
17	Presentación del libro "Entre el lujo y la subsistencia, mercado, abastecimiento y precio de la carne en la ciudad de México 1750-1812"
18	Seminario permanente de Historia Oral
19	Taller de Historia oral XV
20	Conferencia magistral "Pueblos y naciones en el constitucionalismo hispano"
Total 7	
Junio	
21	Diplomado de fotografía y sociedad en México
22	Congreso de Historia Oral Campeche
23	Seminario permanente de la AMEC "El destierro del arzobispo de Yucatán, Martín Trischler y Córdova en La Habana, Cuba, 1914-1919"
24	Coloquio de Investigación del Instituto Mora
25	Seminario Internacional "Las regiones del siglo XXI entre la globalización y la democracia local"
Total 5	
Julio	
26	Taller para el manejo del equipo audiovisual en investigación social
27	Conferencia magistral "Opinión Pública y democracia en América Latina"
28	Taller de Radio Educación
29	Seminario permanente de la AMEC "Marcando los pasos, historias de la danza en el caribe hispano"
Total 4	
Agosto	
30	Seminario Permanente de la AMEC "El Caribe visto desde la diplomacia mexicana. Siglo XX"
31	Presentación del libro "Actores, espacios y debates en la historia de la esfera pública en la ciudad de México"
Total 2	
Septiembre	
32	Seminario AMEC México y la OEA, entre la guerra fría y la paz continental, 1965-19870
33	Presentación del libro "Miradas Recurrentes I y II. La ciudad de México en los siglos XIX y XX"

Eventos Académicos	
34	Taller Instrumentos para la puesta en valor del libro antiguo
35	Conferencias "Teoría Querr, estudios de género y sexualidad" y "Travestis e inmigración en la frontera México-E.E.U.U: Enfoques teóricos y metodológicos"
36	Presentación de libros "Belice, textos de su historia, 1670-1981" y "De llaves y cerrojos, Yucatán Texas y Estados Unidos a mediados del siglo XIX"
Total 5	
Octubre	
37	Seminario permanente de la AMEC "Un intento de geopolítica azteca, Cuba a través de la política exterior mexicana durante la segunda guerra mundial"
38	Conferencia Magistral "Azúcar y esclavitud: una perspectiva social de problemas económicos"
39	Taller de Conservación, digitalización y documentación de colecciones fotográficas patrimoniales: una experiencia chilena
40	Coloquio internacional: "La integración del territorio en una idea de estado. México y Brasil , 1821-1946"
41	Seminario "El caribe: visiones históricas de la región"
42	Presentación del documental: El triángulo de Tacubaya. Un edificio, un cine, muchas vivencias"
43	Cátedra Marcel Bataillon: El lector y el libro: historia de unas prácticas en la España de los siglos XIX-XX
44	Conferencia "Género y espacio virtual: ¿Cómo enseñar y estudiar la historia de las mujeres mexicanas usando fuentes digitales?"
45	Presentación del libro: Costumbrismo y litografía en México. Un nuevo modo de ver
46	Jornada de análisis y exposición fotográfica "Las Naciones Unidas a sesenta años de su nacimiento: retos y perspectivas"
Total 10	
Noviembre	
47	Cátedra de geografía humana Elissé Reclus "Geografía y geohistoria de Brasil"
48	1er Coloquio de estudiantes del Doctorado en Historia Moderna y Contemporánea
49	Foro de digitalización y patrimonio
50	Presentación del libro "México Eternamente. Vicente Riva Palacio ante la escritura de la historia"

51	Presentación de los libros "Historia de la historiografía contemporánea" y Teoría social e historia. La perspectiva de la antropología social"
Total 5	
Diciembre	
52	Conferencia Magistral "Economía Social y Solidaria: sobre la sostenibilidad de los emprendimientos mercantiles"
Total 1	

Total eventos académicos 52.

EVENTOS CULTURALES	
Abril	
1	Espectáculo para niños y niñas:: Las cuatro estaciones de Vivaldi
Total: 1	
Junio	
2	Ciclo de apreciación de opera
3	Ciclo de Concertistas de Bellas Artes e Invitados
4	Inauguración exposición José Luis Cuevas Escultura
Total : 3	
Julio	
5	Taller: Pedro y el lobo
6	Ciclo de cine "Woody Allen"
7	Décimoséptima muestra internacional de narración oral y escénica
8	Segundo festival iberoamericano de narración oral y escénica para niñas y niños
Total: 4	
Agosto	
9	Ciclo de cine "Woody Allen"
10	Exposición "José Luis Cuevas Escultura"
Total: 2	
Septiembre	
11	Ciclo de cine Tin Tan
Total: 1	
Octubre	
12	Curso de introducción al grabado
Total: 1	
Noviembre	
13	Taller IMER
Total: 1	

Total de eventos culturales: 13

CUERPOS COLEGIADOS**Órgano de Gobierno**

	JUNTA DIRECTIVA	REPRESENTANTE PROPIETARIO	REPRESENTANTE SUPLENTE
	PRESIDENCIA		
1.	CONACYT	Dr. Gustavo Chapela Castañares	Mtro. Alberto Mayorga Ríos
	SECRETARIO TECNICO		
	CONACYT	Lic. Carlos O´Farrill Santibáñez	
	INTEGRANTES		
2.	SHCP	Lic. Sergio Montaña Fernández	Lic. Francisco Reyes Baños
3.	SEP	Dr. Julio Rubio Oca	Mtro. José Luis León Ramírez
4.	UNAM-IIH	Dra. María Alicia Mayer González	Dra. Ma. del Pilar Martínez López-Cano
5.	UNAM-IIS	Dra. Rosalba Casas Guerrero	
6.	Colegio de México	Dr. Javier Garciadiego Dantan	Dr. Guillermo Palacios y Olivares
7.	CIESAS	Dra. Virginia García Acosta	Lic. Guadalupe Escamilla
8.	COLMICH	Dr. Rafael Diego-Fernández Sotelo	Dr. José Eduardo Zárate Hernández
9	Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística	Lic. Julio Zamora Bátiz	
10	A Título Personal	Dra. Josefina Zoraida Vázquez Vera	
11	A Título Personal	Dr. Enrique Florescano Mayet	
	ÓRGANO DE VIGILANCIA		
	Secretaría de la Función Pública	Lic. Mario Palma Rojo	Lic. Enrique González Tiburcio
	Presidente Comité Externo de Evaluación	Dr. Brian Connaughton	
	Titular del Centro	Dr. Luis Antonio Jáuregui Frías	
	Directora de Administración y Finanzas y Prosecretaría	Mtra. Hilda Méndez Lozoya	
	Investigador invitado por el Instituto Mora	Dra. Carmen Collado	

COMITÉS TÉCNICOS INTERNOS

Consejo Técnico Consultivo

Dr. Luis Jáuregui Frías
Dra. Regina Hernández
Dr. Ernest Sánchez Santiró
Dra. Cristina Sacristán
Dra. Silvia Dutrénit Bielous
Dra. Diana Guillén Rodríguez
Dra. Ana Rosa Suárez Argüello
Dra. Guadalupe Rodríguez de Ita

Consejo Editorial

Dr. Luis Antonio Jáuregui Frías -Presidente
Dra. Regina Hernández Franyuti
Dra. Cristina Sacristán Gómez
Lic. Martha Elena Orozco -Secretaria

Consejeros Externos

Dr. Brian Connaughton
Dra. Ana Lau Jaiven

Representantes del Colegio de Investigadores

Dr. Francisco Javier Porras Sánchez
Dra. Laura Suarez de la Torre
Dra. Johanna von Grafenstein Gareis

Responsables de las Revista que publica el Instituto Mora

Dra. Diana Guillen Rodríguez -Secuencia
Dr. Luis Antonio Jáuregui Frías -América Latina
Dra. Laura Muñoz Mata -Revista Mexicana del Caribe

Coordinadores de Colecciones

Dra. Matilde Souto Mantecón -Pensadores
Dr. Rodolfo Sarfield Escobar -Antologías Universitarias

COMITÉ EXTERNO DE EVALUACIÓN

Dr. Brian Connaughton

Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa

Dr. Jorge Santibáñez Romellón

Presidente

El Colegio de la Frontera Norte, A.C.
(COLEF)

Dr. Ricardo Pozas Horcasitas

Instituto de Investigaciones Sociales
UNAM

Dra. Matilde Luna Ledesma

Instituto de Investigaciones Sociales
UNAM

Dr. Alejandro Tortolero Villaseñor

Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa

Dr. Jan de Vos

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social-Sureste
(CIESAS)

Dr. Jaime Rodríguez

Department of History

Universidad de California en Irvine

DIRECTORIO INSTITUCIONAL

Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora (MORA)

Plaza Valentín Gómez Farías 12,
Augusto Rodin esq. Ireneo Paz
Col. San Juan Mixcoac
C.P. 03730 México, DF.

Dr. Dr. Luis Jáuregui Frías
Director General

Tel. 55 98 37 77
Ext. 1136 y 1138
Fax: 55 63 71 62
dgeneral@mora.edu.mx

Dra. Regina Hernández Franyuti
Directora Académica

Tel. 55 98 37 77
Ext. 1122 y 1162
diraca@mora.edu.mx

Dr. Óscar De los Reyes Heredia
Director de Vinculación

Tel. 55 98 37 77
Ext. 1123 y 1144
odelosreyes@mora.edu.mx

Dr. Ernest Sánchez Santiró
Director de Apoyo Académico

Tel. 55 98 37 77
Ext. 1124 y 1146
esanchez@mora.edu.mx

Mtra. Hilda Méndez Lozoya
Directora de Administración y Finanzas

Tel. 55 24 36 54
Ext. 2225
hmendez@institutomora.edu.mx

C. Carlos G. Arellano Osorio
Coordinador de Biblioteca

Tel. 55 98 37 77
Ext. 1160
carellano@institutomora.edu.mx

Lic. Martha Orozco Vázquez
Coordinadora de Publicaciones

Tel. 55 54 89 46
Ext. 3122
morozco@institutomora.edu.mx

Lic. Enrique Ayala Covarrubias
Coordinador de Informática

Tel. 55 98 37 77
Ext. 1150 y 1169
eayala@institutomora.edu.mx

COORDINACIONES ACADÉMICAS

Dr. José Luis Velasco
Coordinador de la Maestría en Sociología Política

Tel. 55 98 37 77
Ext. 1157
jvelasco@mora.edu.mx

Dra. Diana Guillén Rodríguez
Coordinadora de la Maestría de Estudios Regionales

Tel. 55 98 37 77
Ext. 1154
dguillen@mora.edu.mx

Dr. Alberto del Castillo Troncoso
Coordinador de la Maestría en Historia Moderna y
Contemporánea

Tel. 55 98 37 77
ext. 1120
chistoria@mora.edu.mx

Mtro. Simone Lucatello
Coordinador de la Maestría en
Cooperación Internacional para el Desarrollo

Tel. 55 98 37 77
Ext. 1153
slucatello@institutomora.edu.mx

Dra. Marisa Pérez
Coordinadora del Doctorado en Historia
Moderna y Contemporánea

Tel. 55 98 37 77
Ext. 1120
cdoctorado@mora.edu.mx

Otros inmuebles del Instituto

BÚFALO

Búfalo No. 172, Barrio Actipan,
Col. Del Valle.
C.P. 03100 México, DF.
Tel. y Fax 55 34 15 81 y 55 24 36 54

MADRID

Madrid No. 82, Col. Del Carmen Coyoacán
C.P. 04100 México, DF.
Tel. y Fax: 55 54 89 46 y 55 54 89 25

www.institutomora.edu.mx

www.mora.edu.mx